

# Základná škola Ožďany

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení Školský rok 2005/2006

### a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy : Základná škola  
IČO : 37 888 501  
DIČ : 2021670464
2. Adresa školy : Základná škola  
Hlavná 66  
980 11 Ožďany
3. Telefónne a faxové čísla školy  
Riaditeľka školy : 047 56 94 163  
0905 716 505  
Zástupkyňa, ekonómka : 047 56 94 580  
Zborovňa, vedúca ŠJ : 047 56 94 581  
Fax : 047 56 94 580
4. Internetová a elektronická adresa školy : [www.zsozdany.edu.sk](http://www.zsozdany.edu.sk)  
[zsozdany@zsozdany.edu.sk](mailto:zsozdany@zsozdany.edu.sk)
5. Údaje o zriaďovateľovi školy : Obec Ožďany, 980 11 Ožďany  
IČO : 00 318 965  
DIČ : 202 123 0332
6. Mená vedúcich zamestnancov školy : Mgr. Želmíra Vargicová – riaditeľka školy  
Mgr. Elena Sélešová – zástupkyňa riaditeľa  
Mgr. Judita Hercegová – výchovný poradca  
Erika Máteová – vedúca ŠJ
7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch :  
  
**Rada školy :**  
Mgr. Monika Kubelková    za pedagógov ZŠ    predseda ŠR  
Ján Vrbiňák                za OÚ                    zástupca ŠR  
Martina Földiová         za zamestnancov ZŠ    zapisovateľ ŠR  
Adrián Barto                za OÚ                    člen ŠR

Anna Feketeová	za rodičov	člen ŠR
Lubica Markotánová	za rodičov	člen ŠR
Mgr. Marcela Batopálová	za pedagógov ZŠ	člen ŠR
Henrieta Horváthová	za rodičov	člen ŠR
Koloman Galamb	za OÚ	člen ŠR
Ladislav Vrbiňák	za rodičov	člen ŠR

#### **Rodičovské združenie :**

predseda :	Andrea Bartová
pokladník :	Alena Talánová
zapisovateľ :	Martina Földiová
členovia :	všetci triedni dôverníci

#### **Metodické združenie – 1. stupeň**

vedúca : Mgr. Monika Kubelková , učiteľ 1. stupňa

#### **Metodické združenie – špeciálne triedy a integrovaní žiaci**

vedúca :Mgr. Viera Kišpatková, špeciálny pedagóg

#### **Predmetová komisia – prírodovedná**

vedúca : Mgr. Soňa Kováčová, učiteľka M – Vv

#### **Predmetová komisia – jazykovedná**

vedúca : Mgr. Judita Hercegová, učiteľka Aj

#### **Prírodovedná komisia spoločenskovedná**

vedúci : Mgr. Peter Ivan, učiteľ D

#### **Predmetová komisia výchovná**

vedúca : Mgr. Milada Valková, učiteľka Tv

#### **Žiacky parlament**

zástupca za učiteľov :	Mgr. Iveta Sojková
predseda žiackeho parlamentu :	Andrea Bukovská, žiačka 9. ročníka
členovia :	navrhnutí zástupcovia z každej triedy

Pri ZŠ je vytvorená **ZO odborového zväzu**, predseda je Mgr. Jana Vrbiňáková. Spolupráca s vedením školy je veľmi dobrá.

**b) Údaje o počte žiakov školy** vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov k 31. 8. 2006 po PR

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Opravné skúšky	Integrovaní	Návrh na psycholog. vyšetrenie
0.	3	3	0	1	0
I. A	7	7	0	1	1
I.	12	11	0	3	0
II.	9	9	0	1	2
III.	10	10	0	0	1
IV.	16	16	0	1	0
<b>Spolu 0.-4. r.</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
V.	19	18	0	0	1
VI.	27	25	1- preradený do ŠT	1	3
VII.	23	23	0	0	0
VIII.	19	19	0	0	0
IX.	18	18	0	0	0
<b>Spolu 5.- 9. r.</b>	<b>106</b>	<b>103</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Spolu 0.- 9. r.</b>	<b>163</b>	<b>159</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Špeciálne triedy s mentálnym postihom</b>					
V. B	5	5	0	5	0
VI. B	2	2	0	2	0
VII. B	5	5	0	5	0
VIII. B	1	1	0	1	0
IX. B	2	2	0	2	0
<b>Spolu ŠT</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Spolu ZŠ</b>	<b>178</b>	<b>174</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>8</b>

## Školské zariadenia

ŠKD	základný útvar	35
	záujmový útvar	41
	SPOLU	76

ŠJ – počet stravujúcich žiakov				
	1. stupeň	44	z toho hmotná núdza	20
	2. stupeň	67	z toho hmotná núdza	44
	SPOLU	111	z toho hmotná núdza	64

### c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Pre školský rok 2006/2007 bolo do 1. ročníka zapísaných 15 žiakov, z toho traja žiaci postupujú z 0. ročníka a jedna žiačka opakuje ročník. Dvaja žiaci budú integrovaní po špeciálno-pedagogickom vyšetrení v DIC.

### d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

9. ročník	Gymnázium	2 žiaci
	SOŠ – 4. ročné	4 žiaci
	HA – 5. roč.	3 žiaci
	4. roč.	2 žiaci
	3. roč.	5 žiaci
	SOU – 4. roč.	1 žiak
	3. roč.	1 žiak
Žiaci ŠT	Učilište 2. roč.	2 žiaci

Na ZŠ ukončil povinnú školskú dochádzku	1 žiak.
Spolu umiestnených na stredné školy	21 žiakov
Z nižších ročníkov nešiel na SŠ nikto.	

## e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Znížená známka zo správania		Udelená pochvala	Udelené pokarhanie	Návrh na psychol. vyš.
				stupeň 2	stupeň 3			
0.	3	3	0	0	0	2	0	0
I. A	7	7	0	0	0	2	0	1
I.	12	11	1	0	0	5	0	0
II.	9	9	0	0	0	0	0	2
III.	10	10	0	0	0	0	1	1
IV.	16	16	0	0	0	5	1	0
<b>Spolu 0.- 4. r.</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
V.	19	18	1	0	0	1	0	1
VI.	27	25	2	2	1	0	0	3
VII.	23	23	0	0	0	1	0	0
VIII.	19	19	0	0	0	1	3	0
IX.	18	18	0	0	0	2	1	0
<b>Spolu 5. – 9. r.</b>	<b>106</b>	<b>103</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Spolu 0. – 9. r.</b>	<b>163</b>	<b>159</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>Špeciálne triedy s mentálnym postihom</b>								
V. B	5	5	0	0	0	0	2	0
VI. B	2	2	0	0	0	0	0	0
VII. B	5	5	0	0	0	0	4	0
VIII. B	1	1	0	0	0	0	0	0
IX. B	2	2	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu ŠT</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Spolu ZŠ</b>	<b>178</b>	<b>174</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>8</b>

## Výsledky Monitoru 9 – 2006

Monitor v našej ZŠ pozostávala z testu z matematiky a slovenského jazyka.

Predmet	úspešnosť v % v ZŠ	úspešnosť v SR	rozdiel
matematika	63,3 %	61,4 %	+ 1,9 %
slovenský jazyk	84,8 %	81,2 %	+ 3,6 %

Zhodnotenie : výsledky monitoru v našej ZŠ boli lepšie ako celoštátny priemer z obidvoch predmetov.

### f) Uplatňované učebné plány

1. Učebný plán pre 1. – 4. ročník ZŠ – variant 3 (jazykový)
2. Učebný plán pre 5. – 9. ročník – variant 2
3. Učebný plán pre ŠZŠ – v špeciálnych triedach

Poznámka :

Od 3. ročníka sa povinne vyučuje anglický jazyk. V ročníku 7. – 9. sú rozširujúce hodiny informatika.

### g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

	Počet zamestnancov z toho							
	učitelia	kvalifi – kovaní	vycho – vávatelia	kvalifi – kovaní	asistenti učiteľa	kvalifi – kovaní	nepeda – gogickí ZŠ	nepeda – gogickí ŠJ
<b>Interní</b>	14	14	1,5	1,5	4	4	4,5	2,5
<b>Externí</b>	2 (farári)	2	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu ZŠ</b>	16	16	1,5	1,5	4	4	4,5	2,5

**Kvalifikáciu pre 1. stupeň má 6 učiteľov, z toho 2 špeciálni pedagógovia.**

**Kvalifikáciu pre 2. stupeň má 8 učiteľov, z toho 1 špeciálny pedagóg.**

Fyzicky : 16 pedagógov  
 1 vychovávateľka  
 4 asistenti učiteľa  
 4 nepedagogickí zamestnanci ZŠ  
 3 nepedagogickí zamestnanci ŠJ  
**SPOLU 28 zamestnancov**

### Odbornosť vyučovania

1. – 4. roč.	100 %	Cudzí jazyk	100 %
Matematika	100 %	Občianska výchova	0 %
Slovenský jazyk	60 %	Technická výchova	0 %
Dejepis	0 %	Rodičovská príprava	100 %
Zemepis	0 %	Špeciálne triedy	100 %
Prírodopis	100 %	Výtvarná výchova	100 %
Chémia	100 %	Hudobná výchova	100 %
Fyzika	25 %	Etická výchova	100 %
Telesná výchova	100 %	Náboženská výchova	100 %
Informatika	0 %		

## **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

V školskom roku 2005/2006 sa pedagogickí zamestnanci zúčastnili týchto foriem vzdelávania:

<b>Druh vzdelávania</b>	<b>Počet učiteľov</b>	<b>Organizátor</b>	<b>Výstup</b>
Kurz Aj	6	ZŠ cez jazykovú školu	certifikát
Etická výchova 1. stupeň	3	MC Banská Bystrica	osvedčenie
Využitie počítača v riadiacej práci	1	MC Banská Bystrica	osvedčenie
Príprava projektov	1	e-learningové štúdium	osvedčenie

Tieto druhy absolvovali v školskom roku 2005/2006, od septembra sme prijatí na ďalšie nové formy zamerané na jazyk anglický, prácu s počítačom a to špecializačné, cyklické aj e-learningové štúdiá.

## **i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Žiaci našej školy pracujú v rôznych krúžkoch a záujmových útvaroch, zapojené sú v práci v projektoch. Zapájame sa do rôznych súťaží, často aj úspešne. Všetko zverejňujeme na našej www. Najväčšie úspechy sme mali :

Matematická olympiáda	3. miesto v OK
Šach	1. miesto v OK
Stolný tenis družstvo	2. miesto v OK
Streethockey	1. miesto v OK
Pytagoriáda	2. miesto v OK
	2. miesto v OK
	3. miesto v OK
Výtvarná súťaž Vesmír očami detí	1. miesto v OK
Hviezdoslavov Kubínpróza	3. miesto v OK
Futbal – Cup mladší žiaci	1. miesto v OK
Hyperikum	1. miesto v regionálnom kole, postúpili do celoslovenského kola
Klokan – matematická súťaž	4 žiaci boli úspešní riešitelia v SR a získali veľký diplom

Ďalej sa žiaci zapojili do viacerých súťažných hier hlavne cez internet, kde získali pekné ceny. Najviac sa im páčil Superkvíz, kde boli na 11. mieste a žiaci 9. ročníka dostali pekné tričká a čiapky.

V obci Ožďany sa žiaci zúčastňujú s pripravenými programami na obecných oslavách. V tomto školskom roku vystúpili v mesiaci november – Úcta k starším, v decembri Deň Mikuláša, v máji ku Dňu matiek. V tomto školskom roku sme tiež v spolupráci s rodičmi uskutočnili tanečný kurz pre žiakov 8. a 9. ročníka, ktorý sa končil 1. plesom - venčekom. V rámci školských aktivít sa žiaci 7. a 8. ročníka zúčastnili lyžiarskeho výcviku na Donovaloch v počte 20 žiakov a žiaci 1. stupňa v počte 28 žiakov sa zúčastnili plaveckého výcviku spojenom s pobytom v prírode na Teplom Vrchu. Pre žiakov 2. stupňa sa organizoval environmentálny pobyt na teplom Vrchu – tri dni, tu sa zúčastnilo 32 žiakov. Okrem toho boli žiaci na koncoročných výletoch a exkurziách (hvezdáreň, múzeum atď.), podľa záujmu a plánu exkurzií.

## **j) Údaje o projektoch,** do ktorých je škola zapojená

V tomto školskom roku sme pracovali v týchto projektoch :

### **1. Projekt „Školy podporujúce zdravie“.**

Koordinátor projektu Mgr. Iveta Sojková spolupracuje aj so žiackym parlamentom a organizujú rôzne vnútorné aktivity . V rámci tohto projektu sme sa zapojili už 3. rok do projektu Mliečna liga – kde nám každý týždeň Danone vozí rôzne mliečne výrobky a žiaci si ich kupujú za zvyhodnené ceny. Za každý výrobok máme pre školu 0,5 Sk a každý rok dostaneme od Danone športové potreby v danej hodnote podľa nášho výberu (7000, 6500, 5000 každý rok rôzne). V rámci školy zorganizovali pre žiakov Drogy nie – kresba na dlažbu pred OÚ Ožďany.

Halloween párty, súťaž o najkrajšiu tekvicu

Kvíz „Ži s prírodou, nedroguj“ pre 2. stupeň

Mikulášsky program v rámci školy + premietanie filmu

Vianočná jedlička – program pre zábavu

Valentínsky deň – súťaže a hry

Účasť na súťaži Hyperikum – 1. miesto

Organizovanie školských výletov , úprava okolia školy a nástieniek školy

Futbalový turnaj o „Pohár riaditeľky školy“ atď.

### **2. Projekt Inforek.**

V tomto roku sme pokračovali intenzívne v práci v projekte. Už majú všetci pedagógovia základy práce s počítačom, momentálne sa zapájame do e-learning štúdií. Absolvovali sme už prípravu www stránky a projektov, od septembra sme vybratí do ďalších zameraných na anglický jazyk a počítače vo väčšom množstve. V minulom roku sme boli aj ŠCI a preškolili sme v ňom 41 pedagógov, samozrejme aj všetkých našich. V rámci projektu sme dostali podprojekt Robo-lab a celý školský rok pracoval tento krúžok. Zaviedli sme ako rozširujúci predmet Informatiku pre 7., 8., 9. ročník a počítačový krúžok pre každé popoludnie pre ročníky 5. – 9. postupne. Okrem toho sa počítače (12 ks) využívajú na vyučovaní i v mimovyučovacom čase (premietanie filmov cez dataprojektor, mix hudby na aktivitách žiakov, tvorba školského časopisu, ...). Máme veľkú výhodu, že na 12 počítačov je 180 žiakov a tak každý žiak vie pracovať na určitej úrovni už od 0. ročníka. Nepodarilo sa nám získať projekt Otvorená škola Inforeku, už 3. rok aj v tomto roku nám chýbali 2 body (mali sme 30 bodov, dostali od 32 bodov).

### **3. Projekt Phare – 0. ročník.**

V tomto školskom roku sme pracovali v projekte už 2. rok. Žiaci 0. ročníka z minulého roku už boli 1. roč., k nim sme pridali 3 žiakov prípravného ročníka. Projekt sa nám osvedčil, žiaci za 2 roky zvládli učivo 1. ročníka pomalším tempom a postúpili do



2. ročníka. Bolo to veľmi výhodné pre žiakov , ktorí nedosiahli školskú zrelosť. V rámci projektu sme získali vybavenie triedy, rodičovskej miestnosti nábytkom aj pomôckami vo veľmi dobrej zostave a financie na úpravu sociálnych zariadení pre daný vek. Z našich skúseností sme prišli k záveru, že zaškolenie detí v 0. ročníkoch by bolo v základnej škole veľmi vhodné, žiaci sú veľmi dobre pripravení pre ďalšie vzdelávanie , majú dobrý základ. Bolo by dobré, keby sa to zapracovalo do školského zákona.

**4. Projekt Sokrates – podprojekt Comenius** sme realizovali od septembra 2005, kedy sme s partnerskými školami v Taliansku, Poľsku, Lotyšsku, Španielsku a Turecku začali nadväzovať prvé oficiálne kontakty. Hlavnou myšlienkou tohto projektu je oboznamovať sa s tradíciami, zvykmi a kultúrou určitých regiónov v rámci Európy. V prvom roku sme si ako hlavný cieľ stanovili oboznámenie partnerov so zvykmi najužšieho okolia jednotlivých škôl a postupne v nasledujúcich rokoch (ešte dva roky) prejdeme na históriu, tradície a zvyky na celé územia partnerských krajín. Zapojili sme čo najviac žiakov, fotografovali školu a okolie, pripravovali prezentáciu v Power-pointe, sprievodný text, dve nahrávky vianočných zvykov (kúpili sme digitálnu kameru), nacvičovali a nahrali ľudovú pieseň, pripravili tanečný manuál a ukážku ľudového tanca. V 1. roku sme uskutočnili dve projektové stretnutia a to v Sasso di Castalda v Taliansku (riaditeľ školy s koordinátorom) kde sa upresnil plán ďalšej činnosti, vymenili sme si štátne vlajky a bábiky v národných krojoch. Druhé stretnutie bolo koncom mája 2006 v Ankare v Turecku, na ktorom boli dvaja pedagógovia a štyria žiaci. Žiaci partnerských škôl vystúpili s ukážkou ľudového tanca, bývali v tureckej rodine, spoznali život detí v Turecku, spoznávali kultúrne a historické pamiatky.

Ďalšie významné aktivity žiakov v priebehu školského roka boli :

1. Zostavenie krátkeho slovníka najčastejšie používaných slov v jazykoch všetkých partnerov v angličtine. Koordinátor v Poľsku to zosumarizoval cez komunikačný jazyk anglický.
2. Zostavenie spevníka ľudových piesní z každej partnerskej krajiny, my s textom slovenským a anglickým a bude preložený do všetkých jazykov. K piesni sme zhotovili autentickú nahrávku v podaní žiakov, výsledok je spoločné CD.
3. Vytvorenie jednoduchej tanečnej príručky so stručným popisom ľudového tanca a videonahrávka tanca v podaní žiakov.
4. Prezentácia regionálnych legiend vo forme komiksov a výmena s partnermi.
5. Prezentácia širšieho okolia školy a zaslanie partnerským školám.

Aktivity boli pre žiakov veľmi atraktívne, žiaci partnerských škôl komunikujú cez internet a zdokonaľujú sa tým v Aj. V rámci projektu sme posilnili aj vzdelávanie učiteľov, kde sa im prispelo určitou sumou na kurz Aj cez jazykovú školu, organizuje sa v ZŠ, končí sa certifikátom, zúčastňuje sa ho 6 učiteľov. Základy Aj budú využívať pri ďalšej práci a tešíme sa na stretnutie u nás v 3. roku projektu. Projekt sme dostali aj 2. rok a v septembri nás čaká stretnutie v Lotyšsku. Koordinátor projektu je učiteľka Aj Mgr. Judita Hercegová, ktorá projekt propaguje aj v regionálnych novinách.

**5.** Naša ZŠ je už dva roky zapojená do projektu Nadácie Detský sen, ktorej zriaďovateľom sú: svetový tenista Dominik Hrbatý, majster sveta v kickboxe Roman Volák a herec a spevák Ibrahim Maiga. Projekt sa volá „**Súť až o najušilovnejšieho žiacka**“. Generálnym sponzorom je Petrochem s. r. o.

Zámer projektu : Podporiť a pozitívne vplývať na vzdelávanie detí. Súťažiť mohli všetky deti na 1. stupni ZŠ. Cieľom bolo motivovať žiakov k učeniu počas celého školského roka 2005/2006. Motivačnou odmenou bol wolkman, rádio alebo discman. Naša škola bola

vybraná na základe informácie z Ministerstva sociálnych vecí SR a vyberali sa regióny zo sociálne slabších oblastí. Súťaž sme vyhlásili v mesiaci október 2005 cez školský rozhlas a na viditeľnom mieste sa vyvesil plagátik . Súťaž prebehla v troch cykloch :

1. cyklus – september až november 2005
2. cyklus – január až marec 2006
3. cyklus – apríl až jún 2006

Učiteľia prvého stupňa vyhodnotili priemer všetkých známok každého žiaka počas cyklu. Žiak, ktorý si najviac zlepšil priemer od začiatku do konca cyklu bol v škole vyhlásený za najusilovnejšieho žiacka a získal peknú vecnú odmenu. Víťaz bol vyhlásený cez školský rozhlas. Odmena sa slávnostne odovzdala, urobila sa fotodokumentácia, ktorú sme zaslali nadácii a zverejnili na našej www stránke.

Pre nový školský rok naši pedagógovia pripravili zaslali tieto projekty :

1. **Otvorená škola – šport** – dostali sme ho
2. **Zdravie v školách** – nedostali sme
3. **Socrates (Comenius)** – predĺženie na 2. rok, dostali sme + asistenta cudzích jazykov
4. **Hodina deťom – „Chcem byť šikovný“** – pre integrovaných žiakov – nedostali sme
5. **Enviroprojekt** – dostali sme
6. **Jazykové laboratórium pre ZŠ** – dostali sme
7. **Nech sa nám netúlajú** - cez Nadáciu Coop Jednota – nedostali sme
8. **Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc** – nevieme ešte výsledok
9. **Otvorená škola Infovek** – nedostali sme
10. **Projekt „Škola pre všetkých“ – Šanca pre deti** cez charitatívny fond Lion – vypracovali sme na zlepšenie výchovno-vyučovacích podmienok integrovaných žiakov – nevieme ešte výsledok
11. **„Projektové vyučovanie v 9. ročníku ZŠ“** cez Európsky sociálny fond, Sektorový operačný program Ľudské zdroje - nebol nám pridelený, hoci sme ho dali vypracovať kvalifikovanej spoločnosti na projekty, nemal žiadnu chybu, pokúsime sa ho pozmenený dať v budúcom roku znova.

## **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti** vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

### **1. Štátna školská inšpekcia.**

Naposledy bola vykonaná **tematická inšpekcia** 5. 11. 2003 s cieľom zistiť úroveň dosiahnutých vzdelávacích výsledkov žiakov vo vybraných predmetoch – bol to jazyk slovenský v 9. roč. a prírodopis v 5. roč. 2. cieľ bol zistiť stav a úroveň zavádzania a využívania informačných technológií. Nebolo zistené porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov ani interných predpisov ZŠ, preto bol o výsledku inšpekcie vypracovaný záznam. Informácie získané analýzou dotazníkov boli spracované v súhrnnej správe za príslušný región. Úspešnosť žiakov v Js bola 55,59 % , v prírodovede 79,19 %.

**Komplexná inšpekcia** bola v našej ZŠ vykonaná v novembri 2001. Cieľ bol Kontrola a hodnota kvality, podmienok riadenia, výchovy a vzdelávania a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ. 2. cieľ bol zistiť základné informácie o stave a úrovni zavádzania informačných technológií v ZŠ.

**Záver :** Hlavné ciele výchovy a vzdelávania sú v súlade s koncepcným zámerom školy a sú na veľmi dobrej úrovni. Výchovno-vzdelávací program je na dobrej úrovni. Plánovanie a realizácia úloh je vcelku na dobrej úrovni. Úroveň pedagogického a odborného riadenia je dobrá. Kontrolný systém je málo účinný a informačný systém je na dobrej úrovni. Pedagogická dokumentácia je vedená s menšími nedostatkami. Priestorové a materiálno-technické podmienky sú na priemernej úrovni.

Kvalita vyučovania v uvedených priestoroch z hľadiska činnosti učiteľov a žiakov je na priemernej úrovni.

Aktivity školy pozitívne ovplyvňujú výchovu a vzdelávania žiakov ako aj celkový rozvoj osobnosti žiakov.

## **2. Inšpekcia práce**

vykonaná Inšpektorátom práce Banská Bystrica. Pri výkone inšpekcie práce bolo zistené : objekt Kaštieľ nemá vodorovnú izoláciu proti zemnej vlhkosti , preto sú steny prízemí zamokrené. Strecha z keramickej pálenej krytiny je zvetraná, a v rohoch zateká na nosnú drevenú konštrukciu. Objekt prístavba má vodorovnú strechu z mäkkej krytiny. Do objektu cez strešnú krytinu občas zateká, čoho dôkazom sú zatečené stropy v triedach, zborovni, WC a na elektrickej rozvodni.

Medzi uvedenými objektmi je prízemná budova, v ktorej sa nachádzajú výučbové triedy a sklady. Časť strešnej konštrukcie pozostáva zo značne zvetranej vlnitej azbestovocementovej krytiny.

### **Záver inšpekcie :**

1. V kontrolovanom objekte nebola za posledných 5 rokov vykonaná inšpekcia práce.
  - a) Objekt „Kaštieľ“ zateká cez strešnú konštrukciu, čo ohrozuje bezpečnosť a zdravie zamestnancov a žiakov (stavebná konštrukcia, elektrická inštalácia a pod.), steny sú plesnivé, priestor zapácha, čo je v rozpore so zákonom 330/1996 Z. z. a § 10 vyhlášky č. 59/1982 Zb.
  - b) Objekt „Prístavba“ podobne ohrozuje bezpečnosť zamestnancov a žiakov.
  - c) Vlnitá azbestovocementová strecha je značne zvetralá, ohrozuje bezpečnosť a zdravie zamestnancov a žiakov, v blízkosti vedie hlavný chodník a ihrisko, je to v rozpore so zákonom 330/1996 Z. z. a to § 8 a ods. 1 písm. d) a e) a zákonom 514/2001 Z. z. § 13 g ods. 1.

### **Opatrenia Obce Ožďany**

Obec Ožďany zastúpená štatutárnym orgánom Jánom Ďurčákom po viacerých pokusoch vyžiadali a dostali financie na rekonštrukciu striech kaštieľ a dlhá prístavba a následne aj na stavbu strechy na plochej streche novej budovy od MF a MŠ SR. V súčasnosti sú všetky strechy zrekonštruované a v novej budove sa na plochej streche urobila aj nadstavba, čo značne zlepšilo podmienky na výchovno-vzdelávací proces. Vyučovať sa začalo 4. 9. 2006.

## **3. Kontrola Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Rimavskej Sobotě**

Dátum kontroly : 16. 6. 2006

Zistenia z kontroly :

Základná škola v Ožďanoch má právnu subjektivitu, má vypracovaný prevádzkový poriadok a bol odsúhlasený orgánom na ochranu zdravia. Prestávkový režim je vyhovujúci, vyhovujú lavice a tabule v triede, je dobre vybavená počítačová učebňa vhodnými stolmi a polohovateľnými stoličkami, osvetlenie a vetranie je vyhovujúce. Zariadenia pre osobnú hygienu sú v dostatočnom množstve, delené podľa pohlavia. Prevádzková hygiena v celom zariadení je na požadovanej úrovni.

Na prízemí je v samostatnej miestnosti zriadený bufet, má posudok orgánu na ochranu zdravia. Sortiment sa dodržiava ten, ktorý bol odsúhlasený, len tu pracuje pani učiteľka bez odbornej spôsobilosti.

Sú vybudované centrálné šatne, ktoré sú vyhovujúce.

Stravovacie zariadenie – ŠJ má vypracovaný a schválený prevádzkový poriadok, zavedený HACCP, vykonáva sa monitoring teplotných režimov, vzorky stravy sa odkladajú, jedálny lístok je vypísaný, zdravotná a odborná spôsobilosť je v poriadku. Sklady sú v poriadku, vyhovujúce. Chladiaceho zariadenia je dostatok. Pre kuchynský personál je zriadená samostatná šatňa.

Záver :Opatrenie sa týka len osoby pracujúcej v školskom bufete – urobiť si platnú zdravotnú a odbornú spôsobilosť.

Opatrenia ZŠ : pani učiteľka je prihlásená v Regionálnom úrade verejného zdravotníctva v Rimavskej Sobote na vykonanie skúšky odbornej spôsobilosti – určia jej dátum, pre prácu s potravinami.

## **l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

### **1. Priestorové podmienky**

Základná škola je plneorganizovaná ZŠ, vyučujú sa tu žiaci 1. – 9. ročníka a minulý školský rok aj 0. ročník. Okrem týchto ročníkov máme zriadenú špeciálnu triedu pre žiakov s mentálnym postihom z ročníkov 6., 7., 8. – spojené, kde vyučujú dvaja špeciálni pedagógovia. Od 1. 7. 2002 vystupujeme ako škola s právnym subjektom, našim zriaďovateľom je Obec Ožďany, ktorá sa od tohto roku veľmi dobre stará o zlepšenie priestorových a materiálnych podmienok na vyučovanie. V minulosti sa vyučovalo v 3 budovách v obci, po 89. roku si dve budovy zobrala cirkev (katolícka aj evanjelická), ktoré im patrili po reštitúcii. Bolo nutné vytvoriť priestory v hlavnej budove, tohto roku sa značne vylepšili podmienky sprevádzkovaním nadstavby. Vytvorili sme priestory pre dve triedy, zborovňu, jazykovú učebňu a prírodovednú učebňu. V strede je veľká chodba – hala, ktorú využívame na kultúrne aktivity. V školskom roku 2005/2006 sa vyučovalo ešte aj v starých priestoroch kaštieľ a dlhá prístavba, od 1. 9. 2006 sme tieto priestory už nedali do užívania. Podmienky na vyučovanie sú dnes veľmi dobré. Chýba len dokončenie odbornej jazykovej a prírodovednej učebne, úprava priestorov školy na telovýchovnú aktivitu – rozšírenie a prípadná výstavba telocvične, na toto sa chceme spolu so zriaďovateľom v budúcnosti ešte zamerať. Tiež nám chýbajú učebné pomôcky hlavne na prírodovedné predmety, pretože staré už nie sú funkčné, sú opotrebované.

### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

<b>1. Celková výška dotácie zo štátneho rozpočtu v r. 2005</b>	<b>5 797 000</b>
z toho Normatívny príspevok zodpovedajúci osobným nákladom	4 626 000
Normatívny príspevok na prevádzku	1 171 000
<b>2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť</b>	
Poplatky za ŠKD	22 590
na čiastočnú úhradu prevádzkových nákladov – energia, materiálové vybavenie	
<b>3. Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy</b>	<b>145 000</b>
Mzdy a poisťné	30 000
Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	77 000
Výdavky na služby (dohody)	23 000
Prenesené do r. 2006	15 000
<b>4. Iné finančné prostriedky</b>	
Kurzy INFOVEK	20 000
Na asistentov učiteľa	421 000
Cestovné náklady žiakov do školy	87 000
COMENIUS	4 900 + 500 = 5 400 EUR
Kapitálové finančné prostriedky	2 856 000
	riešenie havarijných situácií, oprava strechy

## **n) Cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja školy , vyhodnotenie jeho plnenia**

**Strategický cieľ :** Za obdobie štyroch rokov znížiť únik žiakov 1. a 5. ročníka do iných škôl, plníme pomocou taktického cieľa „získať a udržiavať si priaznivú povesť verejnosti prostredníctvom inovácie pedagogického programu školy“.

Cieľ realizujeme pomocou špecifických cieľov, ktoré sme rozpracovali do ďalších štyroch rokov. Každý rok hodnotíme výsledky špecifických cieľov a konečný strategický cieľ. Výsledky sú dobré, znižuje sa únik žiakov z našich obcí.

### **Špecifické ciele sú :**

1. Zapájať sa do prístupných projektov a pokračovať v nich.
2. Rozširovať záujmovú činnosť žiakov mimo vyučovania o krúžky, ktoré žiakov viac zaujímajú. Zapojiť aj rodičov a verejnosť do práce v krúžkoch, sprístupniť priestory školy na mimoškolské aktivity rodičom a ostatnej verejnosti.
3. Skvalitňovať starostlivosť o telesný rozvoj žiakov, vytváranie vhodných podmienok pre šport v areáli ZŠ.
4. Skvalitniť realizáciu jazykového variantu - vyučovanie Aj povinne od 3. ročníka, nepovinne od 1. ročníka.
5. Práca s počítačom a internetom vo všetkých vyučovacích predmetoch, zavedenie rozširujúceho predmetu informatika, práca v podprojektoch Infoveku.

V minulom školskom roku sme sa zamerali na zlepšenie materiálnych podmienok školy, čo sa podarilo. V školskom roku 2006/2007 sa zameriame na „Vytvorenie priaznivých podmienok pre integrovaných žiakov“.

## **o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých sú nedostatky**

Podľa SWOT analýzy sme pre našu ZŠ stanovili :

### **Silné stránky školy :**

- kvalifikovaní, mladí a pre prácu zaničení pedagogickí zamestnanci
- dobrý kolektív, schopnosť tímovej práce
- dopravná dostupnosť
- vytvorené dobré podmienky pre vyučovanie
- estetika školy na dobrej úrovni
- bohatosť záujmovej činnosti
- dobrá sociálna klíma
- veľmi dobrá spolupráca s Obecným úradom Ožďany
- dobrá spolupráca s rodičovským združením, občianskym združením, telovýchovou a ďalšími subjektami
- stály počet žiakov
- dosahovanie dobrých výsledkov pri získavaní projektov – možnosť modernizácie vyučovania
- využívanie priestorov školy na mimovyučovacie aktivity aj pre verejnosť (hlavne klzisko v zime)
- prezentácia školy v médiách – okresné noviny, školské akcie, okresné súťaže, akadémia, www stránka

- dobre vybavená jazyková učebňa a knižnica od 1. 9. 2006

#### **Slabé stránky školy :**

- chýbajú učebné pomôcky a učebňa F – Ch
- nezriadila sa funkcia špeciálneho pedagóga (kvôli legislatíve – nie je zaradený ako učiteľ)
- blízkosť mestských škôl – dochádzka do osemročného gymnázia, odliv žiakov
- chýba telocvičňa, cvičíme v obecnej – prechod cez cestu

#### **Príležitosť školy – taktika zlepšenia súčasného stavu**

- a) Upevňovať a vylepšovať si hodnotenie školy okolím, hľadanie rezerv, zavádzanie nových dostupných projektov do vyučovania (v tomto školskom roku sme získali 5 projektov)
- b) Zlepšiť financovanie školy účasťou na financovaných projektoch, ďalej skúšať projekt cez Európsky sociálny fond
- c) Udržať si kvalifikovaných pedagogických zamestnancov cez sociálne a finančné výhody
- d) Pre skvalitnenie vyučovania dostatočne využívať zriadenú počítačovú učebňu, jazykové laboratórium a internetovú knižnicu
- e) Bohatú záujmovú činnosť využiť pri prezentácii školy na verejnosti – verejné akcie dostupné občanom
- f) Umožňovať rodičom podieľať sa na výsledkoch školy – otvorené hodiny, konzultačné dni pre rodičov, vedenie krúžkov rodičmi ...
- g) Nad'alej upevňovať dobrú spoluprácu s Obecným úradom obojstrannou ústretovosťou a usporadúvaním spoločných akcií
- h) Udržiavať ucelený kolektív vytváraním priaznivej klímy, rovnomerne rozdeľovať úlohy v inovačných projektoch
- i) Pri organizovaní aktivít školy brať ohľad na situáciu sociálne slabších žiakov
- j) Starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na jednej strane a o úspešných žiakov na druhej strane

#### **Ohrozenia :**

- vysoká feminizácia
- konkurencia mestských škôl – osemročné gymnázium, jazykové triedy ...
- obmedzený prístup do telocvične – je len obecná

#### **p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov**

Žiaci našej školy nemajú problém pri prijímaní na SŠ, z finančných dôvodov rodičov však väčšinou študujú v okrese Rimavská Sobota a Lučenec, no asi 1/3 žiakov pokračujú na vysokých školách a sú úspešní v praxi podľa našich zistení z rozhovorov s absolventmi ZŠ. V okrese je však veľká nezamestnanosť a preto mnohí odchádzajú za prácou do väčších miest alebo do zahraničia.

# Ďalšie informácie o ZŠ

## a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

ZŠ má vypracovaný prevádzkový poriadok, je odsúhlasený Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Rimavskej Sobote.

V prevádzkovom poriadku sú predložené psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania, spôsob vykurovania, stravovania, pitný režim, predchádzanie nadmernej psychickej záťaži, rozvrhy hodín s prihliadnutím na fyziologickú krivku výkonnosti žiaka v dni a v týždni, predchádzanie nadmernej statickej záťaži, predchádzanie vzniku a šírenia prenosných ochorení, uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov. Všetky podmienky v ZŠ sú vyhovujúce.

## b) Voľnočasové aktivity

Žiaci našej ZŠ sa v školskom roku 2005/2006 zapájali do dvoch druhov voľnočasových aktivít :

### 1. Krúžky organizované v rámci vzdelávacích poukazov.

Boli to :

Krúžok anglického jazyka pre 2. stupeň - vedúca Mgr. Judita Hercegová, učiteľka

Projekt Comenius (spolupráca s partnerskými školami v zahraničí) – vedúca Mgr. Judita Hercegová, učiteľka

Počítačový krúžok pre 3. – 4. ročník – vedúca Mgr. Elena Sélešová, zástupkyňa riaditeľky

Šikovné ruky pre 0. ročník – vedúca Liana Hrivňáková, asistentka

Pohybové hry pre 1. stupeň – vedúca Mgr. Alica Kubelková, učiteľka

Prírodovedný krúžok pre 2. stupeň - vedúca Mgr. Natália Nôtová, učiteľka

Krúžok nemeckého jazyka pre 2. stupeň – vedúci Mgr. Peter Ivan, učiteľ

Pohybové hry pre 2. stupeň – vedúci Mgr. Peter Ivan, učiteľ

Počítačový krúžok pre ročníky 5., 6., 7., 8., 9. ( 5 popoludní po dve hodiny pre ročník ) – vedúca Ivana Chromková, lektorka i-Domu

Robo-lab, programovanie robotov na počítači – vedúca Mgr. Želmíra Vargicová, riaditeľka školy

Stolnotenisový krúžok – vedúca Mgr. Milada Valková, učiteľka

LEGO krúžok – vedúca Mgr. Jana Vrbiňáková, učiteľka

### 2. Zapájanie sa do krúžkov OKC IMA, ktoré pracuje pri našej ZŠ a je súčasťou RKC IMA v Bratislave.

Boli to tieto krúžky :

Loptoši – volejbalový krúžok, vedúca Mgr. Milada Valková, učiteľka

Nitka a vareška – krúžok šitia a varenia, vedúca Mgr. Viera Kišpatková, učiteľka

Šikovné ruky – vedúca Liana Hrivňáková, asistentka

Hrnčiarik – výtvarný krúžok, vedúca Mgr. Soňa Kováčová, učiteľka

Pramienok – krúžok ľudového tanca, vedúca Csilla Horváthová, vychovávateľka ŠKD

Pampúšik – divadelný krúžok, vedúca Mgr. Marcela Batopálová, učiteľka

Tančiareň – krúžok moderného tanca, vedúca Mgr. Monika Kubelková, učiteľka

Školopovinník – tvorba školského časopisu, vedúci Mgr. Peter Ivan, učiteľ

Prírodovedný krúžok – vedúca Mgr. Natália Nôtová, učiteľka

Mažoretky – vedúca Jarmila Jakabšicová, rodič

Aktivity krúžkov sú zverejňované na www stránke školy : [www.zsozdany.edu.sk](http://www.zsozdany.edu.sk), kde aj IMA má svoju podstránku. V školskom roku 2006/2007 vytvoríme pre IMA vlastnú stránku od januára 2007.

### **c) Spolupráca školy s rodičmi**

Pri ZŠ pracuje RZ, ktoré je občianskym združením. Majú vypracovaný vlastný plán činnosti a hospodárenia. Pri zabezpečovaní aktivít úzko spolupracujeme, okrem iného prispievajú na aktivity organizované školou ako sú tanečné kurzy, lyžiarske kurzy, plavecké kurzy, školy v prírode, Deň detí a Deň učiteľov, Posedenie pri jedličke a podobne. Rodičia sa zapájajú aj do aktivít organizovaných školou a sú nám nápomocní.

### **d) Vzájomné vzťahy s osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú**

Veľmi dobrá spolupráca je s týmito subjektami :

1. Obec Ožďany – zriaďovateľ školy
2. Rodičovské združenie – združenie rodičov našich žiakov
3. Materská škola Ožďany – pripravujú našich žiakov pre vstup do 1. ročníka
4. Gemerské osvetové stredisko – organizuje pre našich žiakov rôzne aktivity podľa dohody so ZŠ
5. Domov dôchodcov Sušany – vzájomné kultúrne vystúpenia dôchodcov a žiakov
6. Republikové koordinačné centrum Ideálnej mládežníckej aktivity v Bratislave – naši žiaci pracujú pri nich v záujmových krúžkoch
7. Okresná hvezdáreň Rimavská Sobota – poskytujú žiakom informácie a vyučovacie hodiny z danej oblasti astronómie
8. Riaditeľstvá a výchovní poradcovia stredných škôl, do ktorých naši žiaci postupujú po ukončení ZŠ podľa výberu
9. Ďalšie subjekty : školská lekárka a zubná lekárka, miestni podnikatelia a dodávatelia, polícia, Občianske združenie Serpentiný pri tele-Dome Ožďany, Telovýchova Ožďany, Relax Rimavská Sobota, Správa CHKO Cerová vrchovina, Stredisko environmentálnej výchovy Drienok

V Ožďanoch dňa 10. 10. 2006

.....  
Mgr. Želmíra Vargicová  
riaditeľka školy



Správa prerokovaná v PR dňa 11. 10. 2006  
Podpisy pedagógov :

PR odsúhlasila „Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2005/2006“ bez pripomienok.

Správa prerokovaná v ŠR dňa .....  
Vyjadrenie súhlasíme – nesúhlasíme – s pripomienkou

.....  
predseda ŠR

Správa predložená zriaďovateľovi dňa 20. 10. 2006 a prerokovaná na Obecnom zastupiteľstve  
dňa .....  
bez pripomienok – s pripomienkami – napísať

.....  
starosta obce Ožďany

# **PRÍLOHY**

- 1. Vyhodnotenie výchovného poradenstva**
- 2. Vyhodnotenie environmentálnej výchovy**
- 3. Vyhodnotenie činnosti v rámci projektu ŠPZ**
- 4. Vyhodnotenie činnosti ŠKD**
- 5. Vyhodnotenie MZ – I. stupeň**
- 6. Vyhodnotenie MZ – špeciálne triedy**
- 7. Vyhodnotenie PK prírodovednej**
- 8. Vyhodnotenie PK jazykovej**
- 9. Vyhodnotenie PK spoločenskovednej**
- 10. Vyhodnotenie PK výchovnej**