

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy v Ožd'anoch v školskom roku 2007/2008

Predkladá :

Mgr. Želmíra Vargicová
riaditeľka ZŠ

Prerokované v Pedagogickej rade ZŠ Ožd'any
dňa 22. 10. 2008

Vyjadrenie rady školy : Dňa 27. 10. 2008

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obec Ožd'any

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Ožd'any
za školský rok 2007/2008

Mgr. Katarína Királ'ová
predseda Rady školy pri ZŠ Ožd'any

Stanovisko zriaďovateľa :

Obec Ožd'any

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Ožd'any
za školský rok 2007/2008

Ján Ďurčák,
za zriaďovateľa

Východiská a podklady :

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. a na základe :
 1. Konceptie ZŠ Ožďany na roky 2007/2010
 2. Plánu výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Ožďany
 3. Plánu práce ZŠ Ožďany na školský rok 2007/2008
 4. Vyhodnotenia činnosti školy v školskom roku 2007/2008 na pedagogickej rade dňa 18. 06. 2008
 5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Ožďany

V Ožďanoch 17. 10. 2008

.....
Mgr. Želmíra Vargicová
riaditeľka školy

Základná škola Ožďany

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení

Školský rok 2007/2008

a) Základné identifikačné údaje o škole

- | | | |
|--|--|----------------|
| 1. Názov školy : | Základná škola
IČO : 37 888 501
DIČ : 2021670464 | |
| 2. Adresa školy : | Základná škola
Hlavná 66
980 11 Ožďany | |
| 3. Telefónne a faxové čísla školy
Riaditeľka školy : | 047 56 94 163
0905 716 505 | |
| Zástupkyňa, ekonómka : | 047 56 94 580 | |
| Zborovňa, vedúca ŠJ : | 047 56 94 581 | |
| Fax : | 047 56 94 580 | |
| 4. Internetová a elektronická adresa školy : | www.zsozdany.edu.sk
zsozdany@zsozdany.edu.sk | |
| 5. Údaje o zriaďovateľovi školy : | Obec Ožďany, 980 11 Ožďany
IČO : 00 318 965
DIČ : 202 123 0332 | |
| 6. Mená vedúcich zamestnancov školy : | Mgr. Želmíra Vargicová – riaditeľka školy
Mgr. Elena Sélešová – zástupkyňa riaditeľa
Mgr. Judita Hercegová – výchovný poradca
Erika Mátéová – vedúca ŠJ | |
| 7. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch : (k 30. 6. 2008) | | |
| Rada školy : | | |
| Mgr. Monika Kubelková | za pedagógov ZŠ | predseda RŠ |
| Mgr. Katarína Kiráľová | za pedagógov ZŠ | člen RŠ |
| Bc. Martina Földiová | za zamestnancov ZŠ | zapisovateľ RŠ |
| Ján Kosorín | za Obec Ožďany | zástupca RŠ |

Ing. Adrián Barto	za Obec Ožďany	člen RŠ
Koloman Galamb	za Obec Ožďany	člen RŠ
Anna Feketeová	za rodičov	člen RŠ
Ľubica Markotánová	za rodičov	člen RŠ
Henrieta Horváthová	za rodičov	člen RŠ
Ladislav Vrbiňák	za rodičov	člen RŠ
ICLic. Peter Manduch	iná osoba	farár, ktorý sa podieľa na výchove a vzdelávaní, člen RŠ

Rodičovské združenie :

predseda :	Andrea Bartová
pokladník :	Alena Talánová
zapisovateľ :	Bc. Martina Földiová
členovia :	všetci triedni dôverníci

Metodické združenie – 1. stupeň

vedúca : Mgr. Monika Kubelková , učiteľ 1. stupňa

Metodické združenie – špeciálne triedy a integrovaní žiaci

vedúca : Mgr. Viera Kišpatková, špeciálny pedagóg

Predmetová komisia – prírodovedná

vedúca : Mgr. Soňa Kováčová, učiteľka M – Vv

Predmetová komisia – jazykovedná

vedúca : Mgr. Judita Hercegová, učiteľka Aj

Predmetová komisia - spoločenskovedná

vedúca : Mgr. Henrieta Bálintová, učiteľka Sjl - D

Predmetová komisia - výchovná

vedúca : Mgr. Vlasta Šinglárová, učiteľka Tv

Žiacky parlament

zástupca za učiteľov :	Mgr. Iveta Sojková
predseda žiackeho parlamentu :	Patrícia Kureková, žiačka 9. ročníka
členovia :	navrhnutí zástupcovia z každej triedy

Pri ZŠ je vytvorená **ZO odborového zväzu**, predseda je p. Csilla Horváthová.

b) Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov k 31. 8. 2008 po opravných skúškach

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Opravné skúšky	Integrovaní	Návrh na psycholog. vyšetrenie
I.	6	5	0	0	0
II.	12	12	0	3	0
III.	18	18	0	3	0
IV.	9	9	0	1	0
Spolu 1.-4. r.	45	44	0	7	0
V.	14	13 – 1 preradený do ŠT	0	1	1
VI. A	14	14	0	0	0
VI. B	15	15	0	3	0
VII.	20	19	0	0	0
VIII.	24	24	0	1	0
IX.	23	23	0	0	0
Spolu 5.- 9. r.	110	108	0	5	1
Spolu 1.- 9. r.	155	152	0	12	1
Špeciálne triedy s mentálnym postihom					
II. B	1	1	0	1	0
VII. B	7	7	0	7	0
VII. C	1	1	0	1	0
VIII. B	2	2	0	2	0
IX. B	5	5	0	5	0
Spolu ŠT	16	16	0	16	0
Spolu ZŠ	171	168	0	28	1

Školské zariadenia

ŠKD	1. oddelenie	20 žiakov
	2. oddelenie	22 žiakov
	SPOLU	43 žiakov

ŠJ – počet stravujúcich žiakov			
	1. stupeň	34	z toho hmotná núdza 17
	2. stupeň	61	z toho hmotná núdza 25
	SPOLU	95	z toho hmotná núdza 42
Počet stravujúcich zamestnancov	26		
	Cudzí stravníci	0	

c) Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka

Pre školský rok 2008/2009 bolo do 1. ročníka zapísaných 18 žiakov a 1 žiak má odklad povinnej školskej dochádzky.

d) Počet prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

osemročné gymnázium		1 žiak
9. ročník	Gymnázium	6 žiakov
	SOŠ – 4- ročné	10 žiakov
	5- roč.	0 žiakov
	ZSS 4-roč.	2 žiaci
	3- roč.	0 žiakov
	SOU – 4- roč.	5 žiakov
	3- roč.	0 žiakov
	Spojená SŠ 4- roč.	0 žiakov
	3.-roč.	0 žiakov
Žiaci ŠT	Odborné učilište	3 žiaci
	Ostáva v ZŠ	2 žiaci
Spolu umiestnených na stredné školy		29 žiakov

e) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Znížená známka zo správania		Udelená pochvala	Udelené pokarhanie	Návrh na psychol. vyš.
				stupeň 2	stupeň 3			
I.	6	5	1	0	0	2	0	1
II.	12	12	0	0	0	6	0	0
III.	18	18	0	0	0	8	0	0
IV.	9	9	0	0	0	3	0	0
Spolu 1.- 4. r.	45	44	1	0	0	19	0	1
V.	14	14	0	1	0	2	0	0
VI. A	14	14	0	1	0	3	0	0
VI. B	15	15	0	0	0	5	1	0
VII.	20	19	1	0	0	2	2	0
VIII.	24	24	0	0	0	6	4	0
IX.	23	23	0	0	0	7	0	0
Spolu 5. – 9. r.	110	108	1	2	0	25	7	0
Spolu 1. – 9. r.	155	152	2	2	0	44	7	1
Špeciálne triedy s mentálnym postihom								
II. B	1	1	0	0	0	1	0	0
VII. B	7	7	0	0	0	7	0	0
VII. C	1	0	0	0	0	1	0	0
VIII. B	2	2	0	0	0	0	1	0
IX. B	5	5	0	0	0	1	1	0
Spolu ŠT	16	16	0	0	0	10	2	0
Spolu ZŠ	171	168	2	2	0	54	9	1

Výsledky Monitoru 9 – 2008

Predmet	úspešnosť v % v ZŠ	úspešnosť v SR	rozdiel
matematika	79,60 %	56,30 %	+ 23,30 %
slovenský jazyk	73,70 %	58,10 %	+ 15,60 %

Zhodnotenie : výsledky monitoru v našej ZŠ boli lepšie ako celoštátny priemer z oboch predmetov.

f) Učebné plány

1. Učebný plán pre 1. – 4. ročník ZŠ – variant 3 (jazykový)
2. Učebný plán pre 5. – 9. ročník – variant 2
3. Učebný plán pre ŠZŠ – v špeciálnych triedach

Poznámka :

Od 3. ročníka sa povinne vyučuje anglický jazyk. V 7. a 9. ročníku sú rozširujúce hodiny informatiky.

g) Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

	Prepočítaný počet zamestnancov z toho							
	učitelia	kvalifi – kovaní	vycho – vávatelia	kvalifi – kovaní	asistenti učiteľa	kvalifi – kovaní	nepeda – gogickí ZŠ	nepeda – gogickí ŠJ
Interní	15	15	1,5	1,5	1,8	1,8	4,4	2,4
Externí	0,31 (farári)	0,31	0	0	0	0	0	0
Spolu ZŠ	15,31	15,31	1,5	1,5	1,8	1,8	4,4	2,4

Kvalifikáciu pre 1. stupeň majú 4 učitelia.

Kvalifikáciu pre 2. stupeň má 8 učiteľov, z toho je 1 špeciálny pedagóg.

Fyzicky : 17 pedagógov (z toho dvaja externí – vyučovanie Nv)
 2 vychovávateľky
 3 asistenti učiteľa
 5 nepedagogickí zamestnanci ZŠ
 3 nepedagogickí zamestnanci ŠJ

SPOLU 30 zamestnancov

Dohody : dvaja zamestnanci – vedenie krúžkov v rámci vzdelávacích poukazov
 jeden zamestnanec – starostlivosť o PC v rámci vzdelávacích poukazov

Odbornosť vyučovania

1. – 4. roč.	94 %	Cudzí jazyk	78 %
Matematika	100 %	Občianska výchova	100 %
Slovenský jazyk	67 %	Technická výchova	62 %
Dejepis	54,5 %	Rodičovská príprava	100 %
Zemepis	0 %	Špeciálne triedy	89 %
Prírodopis	100 %	Výtvarná výchova	100 %
Chémia	100 %	Hudobná výchova	83 %
Fyzika	100 %	Etická výchova	67 %
Telesná výchova	100 %	Náboženská výchova	100 %
Informatika	0 %		

VZDELÁVACIE AKTIVITY ZAMESTNANCOV ZŠ OŽĎANY V ŠKOLSKOM ROKU 2007/2008

Por. č.	Meno a priezvisko zamestnanca	Pracovné zaradenie	Vzdelávacia aktivita	Realizátor vzdelávacej aktivity	Výstupný doklad
1.	Mgr. Želmíra Vargicová	riaditeľka	Aj – 2. rok	Jazyková škola RS	osvedčenie
2.	Mgr. Elena Sélešová	zástupkyňa riaditeľky	AJ – 2. rok	Jazyková škola RS	osvedčenie
3.	Mgr. Monika Kubelková	učiteľka	Aj – 2. rok	Jazyková škola RS	osvedčenie
4.	Mgr. Iveta Sojková	učiteľka	Aj – 2. rok	Jazyková škola RS	osvedčenie
5.	Mgr. Judita Hercegová	učiteľka	Vzdelávanie výchovných poradcov	MPC BB	osvedčenie
6.	Mgr. Henrieta Bálintová	učiteľka	Rozširujúce štúdium nemeckého jazyka – 1. rok	Pedagogická fakulta	diplom
7.	Mgr. Natália Nôtová	učiteľka	Aj – 2. rok Tvorba www stránok	Jazyková škola RS ZŠ Dobšinského RS cez Európsky sociálny fond	osvedčenie osvedčenie
8.	Mgr. Martina Školníková	učiteľka	Aj – 2. rok Práca so žiakmi s vývinovými poruchami učenia Tvorba www stránok	Jazyková škola RS MPC Zvolen ZŠ Dobšinského RS cez Európsky sociálny fond	Osvedčenie osvedčenie osvedčenie
9.	Mgr. Katarína Kiráľová	učiteľka	Aj – 2. rok	Jazyková škola RS	osvedčenie
10.	Bc. Ľubica Markotánová	vychovávateľka	Bc. – odbor pedagogika	Pdf UMB Banská Bystrica	diplom

Por. č.	Meno a priezvisko zamestnanca	Pracovné zaradenie	Vzdelávacia aktivita	Realizátor vzdelávacej aktivity	Výstupný doklad
11.	Bc. Tünde Kureková	asistent učiteľa	Bc. – odbor asistent učiteľa	PdF UMB B. Bystrica	diplom
12.	Martina Földiová	ekonómka	Bc. – odbor verejná správa a regionálny rozvoj	FEŠRR SPU Nitra	diplom
13	Mgr. Milada Valková	učiteľka	Tvorba www stránok	ZŠ Dobšinského RS cez Európsky sociálny fond	osvedčenie

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Žiaci našej školy po vedením svojich pedagógov sa už tradične v tomto školskom roku zapojili do rôznych súťaží. Najväčšie úspechy sme dosiahli v nasledovných oblastiach :

Matematická olympiáda	4. – 5. miesto v okresnom kole
Šach	1. miesto v okresnom kole v kategórii družstiev chlapcov, postup do krajského kola
	1. miesto v okresnom kole v kategórii dievčat
Hypericum	4. miesto v okresnom kole v kategórii družstiev
Klokan – matematická súťaž	dvaja žiaci úspešní riešitelia v SR (získali veľký diplom)
Streethockey	1. miesto v okresnom kole , 2. miesto v krajskom kole
Malý futbal	2. miesto v okresnom kole
Chemická olympiáda	3. miesto dvoch žiačok v okresnom kole, postup do krajského kola
Fyzikálna olympiáda	2. miesto v okresnom kole
Ekovýchovný program Bocian	2. miesto v kategórii výtvarných prác
	3. miesto v kategórii poézia
	jedna žiačka ocenená za pozorovanie bociana
EnviroOtázky	traja žiaci získali čestné uznanie
Timravina studnička	3. miesto v okresnom kole, postup do krajského kola
Hviezdoslavov Kubín	2. miesto v okresnom kole
	jeden žiak ocenený Cenou poroty
Európa v škole	dve žiačky postúpili na celoslovenské kolo
Zlatá krajina	2. miesto v okresnom kole
Expert	jeden žiak ocenený ako Topexpert, jeden žiak ocenený ako Expert na svet umenia

Voľnočasové aktivity ponúka žiakom množstvo školou realizovaných záujmových útvarov. Niektoré z nich sú zapojené aj do rôznych projektov.

V obci Ožďany sa žiaci prezentovali s pripravenými programami na obecných oslavách. V novembri tohto školského roku vystúpili žiaci v rámci akcie Mesiac úcty k starším. V decembri sa predstavili mikulášskym programom a v máji sa prezentovali vystúpením ku Dňu matiek.

Spestrenie výchovno-vzdelávacieho procesu ponúkli akcie organizované pre žiakov 2. stupňa – exkurzie (hvezdáreň, Gemersko-malohontské múzeum) a koncoročné výlety (Poltár, Betliar).

j) Projekty, do ktorých je škola zapojená

1. Projekt „Škola podporujúca zdravie“.

Koordinátor projektu Mgr. Iveta Sojková spolupracuje aj so žiackym parlamentom a organizujú rôzne vnútroškolské aktivity. V rámci tohto projektu sme sa už po piaty rok zapojili do projektu Školská mliečna liga (možnosť kúpy mliečnych výrobkov DANONE za zvýhodnené ceny). Zorganizovali sme tiež nasledujúce aktivity :

- Kresba na dlažbu pred Obecným úradom na tému „Drogy nie!“
- Halloween párty, súťaž o najkrajšiu tekvicu
- Kvíz „Ži s prírodou, nedroguj“ pre 2. stupeň
- Mikulášsky program v rámci školy + premietanie filmu
- Vianočná jedlička – program pre zábavu

- Anketa o drogách v 8. a 9. ročníku
- Fašiangový karneval pre žiakov 1. ročníka
- Valentínsky deň – súťaže a hry
- Účasť na súťaži Hypericum – 4. miesto
- Organizovanie školských výletov , úprava okolia školy a nástieniek školy
- Futbalový turnaj o „Pohár riaditeľky školy“
- Beseda so spisovateľkou Mariannou Grznárovou v školskej knižnici
- Výsadba stromov v spolupráci s lesníkmi v areáli školy

2. Projekt Infovek.

V tomto roku sme pokračovali intenzívne v práci v projekte. Všetci pedagógovia našej školy majú základy práce s počítačom, niektorí absolvovali aj kurz tvorby www stránok. V minulých rokoch sme boli aj ŠCI a preškolili sme v ňom 41 pedagógov, samozrejme aj všetkých našich. V rámci projektu sme získali podprojekt Robo-lab. Zaviedli sme ako rozširujúci predmet Informatiku pre 7., 8., 9. ročník a počítačový krúžok pre žiakov 1. aj 2. stupňa. Okrem toho sa počítače (12 ks) využívajú na vyučovaní i v mimovyučovacom čase (premietanie filmov cez dataprojektor, mix hudby na aktivitách žiakov, tvorba školského časopisu, ...). Máme veľkú výhodu, že na 12 počítačov je 171 žiakov a tak každý žiak vie pracovať na určitej úrovni už od 1. ročníka. Ďalšie počítače sme získali v projekte jazykové laboratórium (3 ks) a internetová knižnica (1 ks).

3. Projekt Socrates – podprojekt Comenius sme realizovali od septembra 2005, kedy sme s partnerskými školami v Taliansku, Poľsku, Lotyšsku, Španielsku a Turecku začali nadväzovať prvé oficiálne kontakty. Hlavnou myšlienkou tohto projektu je oboznamovať sa s tradíciami, zvykmi a kultúrou určitých regiónov v rámci Európy. V prvom roku sme si ako hlavný cieľ stanovili oboznámenie partnerov so zvykmi najužšieho okolia jednotlivých škôl. V budúcnosti plánujeme spoznať národnú históriu, tradície a zvyky partnerských krajín. Zapojili sme čo najviac žiakov, fotografovali školu a okolie, pripravovali prezentáciu v Power-pointe, sprievodný text, dve nahrávky vianočných zvykov (kúpili sme digitálnu kameru), nacvičovali a nahrali ľudovú pieseň, pripravili tanečný manuál a ukážku ľudového tanca. V prvom roku sme uskutočnili dve projektové stretnutia a to v Sasso di Castalda v Taliansku (riaditeľ školy s koordinátorom) kde sa upresnil plán ďalšej činnosti, vymenili sme si štátne vlajky a bábiky v národných krojoch. Druhé stretnutie bolo koncom mája 2006 v Ankare v Turecku, na ktorom boli dvaja pedagógovia a štyria žiaci. Žiaci partnerských škôl vystúpili s ukážkou ľudového tanca, bývali v tureckej rodine, spoznali život detí v Turecku, spoznávali kultúrne a historické pamiatky. V septembri 2006 sa riaditeľka školy a koordinátorka projektu zúčastnili projektového stretnutia v Lotyšsku, v máji 2007 sa projektového stretnutia v Španielsku zúčastnili dve pani učiteľky a dvaja žiaci.

Ďalšie významné aktivity žiakov v priebehu školského roka boli :

1. Zostavenie krátkeho slovníka najčastejšie používaných slov v jazykoch všetkých partnerov v angličtine. Koordinátor v Poľsku to zosumarioval cez komunikačný jazyk anglický.
2. Zostavenie spevníka ľudových piesní z každej partnerskej krajiny, my s textom slovenským a anglickým a bude preložený do všetkých jazykov. K piesni sme zhotovili autentickú nahrávku v podaní žiakov, výsledok je spoločné CD.
3. Vytvorenie jednoduchej tanečnej príručky so stručným popisom ľudového tanca a videonahrávka tanca v podaní žiakov.
4. Prezentácia regionálnych legiend vo forme komiksov a výmena s partnermi.

5. Prezentácia širšieho okolia školy a zaslanie partnerským školám.

V októbri 2007 sa projektové stretnutie uskutočnilo v našej základnej škole. Učitelia a žiaci z partnerských škôl strávili u nás päť dní, žiaci boli ubytovaní v rodinách našich žiakov. Počas projektového stretnutia navštívili Rimavskú Sobotu, Lučenec, Banskú Štiavnicu, Betliar. V máji 2008 sa projektové stretnutie uskutočnilo v Poľsku, z našej ZŠ sa ho zúčastnili takmer všetci žiaci 9. ročníka spolu s učiteľkami a pani riaditeľkou. Týmto stretnutím bol projekt Comenius na našej škole ukončený, momentálne pracujeme na jeho vyhodnotení. Aktivity boli pre žiakov veľmi atraktívne, žiaci partnerských škôl komunikovali cez internet a zdokonaľovali sa tým v anglickom jazyku. Koordinátor projektu je učiteľka Aj Mgr. Judita Hercegová, ktorá projekt propagovala aj v regionálnych novinách.

5. Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc

Projekt bol realizovaný s finančnou podporou MŠ SR (100 000,- Sk) v školskom roku 2006/2007 a pokračoval aj v školskom roku 2007/2008.

V ZŠ sa zriadila školská knižnica, ktorá má svoj štatút, vyškolenú vedúcu knižnice a stanovené pravidelné hodiny na požičiavanie kníh. Knižnica je vybavená počítačom s internetom, farebnou tlačiarňou, programom na elektronickú evidenciu kníh, vitrínkami, sedačkami, novými knihami atď. Knižnica sa stala našim skutočným kultúrnym centrom, kde sa uskutočňujú i literárne súťaže a poskytujú kvalitné knižnično-informačné služby. V rámci aktivít sme v tomto školskom roku v školskej knižnici zorganizovali besedu so spisovateľkou Mariannou Grznárovou

6. Otvorená škola – šport

Na tento projekt sme dostali 60 tisíc Sk. V rámci projektu sa preinvestovala suma 60 000,- Sk na dobudovanie antukového ihriska o basketbalové koše. Dokúpili sme aj ďalšie športové potreby potrebné na realizáciu naplánovaných aktivít v rámci krúžkovej činnosti, na skvalitnenie vyučovania a na sprístupnenie pre verejnosť (školské klzisko v zime). Práca v projekte pokračovala aj v školskom roku 2007/2008.

7. Enviroprojekt

Enviroprojekt, ktorý sme získali v roku 2006, bol dotovaný sumou 60 000,- Sk. Názov projektu znel „Poznávanie zoocenózy Ožďanského rybníka a hodnotenie znečistenia vody pomocou bezstavovcov“. Do práce projektu sa podarilo zapojiť pomerne veľa žiakov, ktorí v súčasnosti pracujú v prírodovednom krúžku. V rámci projektu sme zakúpili pre školu kvalitné mikroskopy, digitálny fotoaparát a ďalšie pomôcky využiteľné na vyučovanie i v záujmovej činnosti. Žiaci z vody vytekajúcej z rybníka sieťkami uskutočnili niekoľko odberov, nájdené bezstavovce určili pomocou kľúča a zaznamenali do špeciálneho formulára. Po vyhodnotení došli k záveru, že voda v rybníku má stredný stupeň znečistenia. Vedúca projektu prezentovala so žiakmi výsledky projektu formou posteru, ďalej informovali verejnosť na internetovej stránke školy, v školskom časopise a v regionálnej tlači. V júni 2008 sme opäť získali Enviroprojekt zameraný na výskum fauny a flóry parku ožďianskeho kaštieľa, ktorý začneme realizovať v septembri 2008.

8. Jazykové laboratórium

Na tento projekt dostala škola v roku 2006 z dotácie MŠ SR 350 tisíc Sk. Financie sa využili na moderné vybavenie jazykovej učebne – počítače, magnetofón, dataprojektor, slúchadlová súprava + príslušný nábytok, rôzne programy a učebné pomôcky, CD-ROMy pre všetky vekové kategórie, literatúra (slovníky, gramatické príručky atď). V rámci aktivít sa zorganizoval kurz anglického jazyka pre učiteľov (7 učiteľov), ktorí ďalej v ZŠ navštevujú

kurz anglického jazyka prostredníctvom jazykovej školy. Pre verejnosť bol ponúknutý rýchlokurz Aj a NJ po 30 vyučovacích hodinách. V dopoludňajších hodinách sa učebňa využíva plne na vyučovanie cudzích jazykov, v popoludňajších na stretnutia žiakov 1. stupňa v krúžkoch Aj. Uvedená učebňa sa stále využívala aj v školskom roku 2007/2008, z vlastných zdrojov ju udržiavame a dopĺňame potrebnými pomôckami.

k) Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2007/2008 nebola u nás vykonaná kontrola Štátnej školskej inšpekcie.

l) Priestorové a materiálno-technické podmienkach školy

1. Priestorové podmienky

Základná škola je plneorganizovaná ZŠ, učia sa tu žiaci 1. – 9. ročníka. Okrem týchto ročníkov máme zriadené špeciálne triedy pre žiakov s mentálnym postihom z ročníkov 7. a 8. – 9. - spojené, kde vyučujú dvaja špeciálni pedagógovia. Od 1. 7. 2002 vystupujeme ako škola s právnym subjektom, našim zriaďovateľom je Obec Ožďany, ktorá sa od tohto roku intenzívne stará o zlepšenie priestorových a materiálnych podmienok na vyučovanie. V minulosti sa vyučovalo v troch budovách v obci, po roku 1989 dve budovy v rámci reštitúcie získal späť cirkev (katolícka aj evanjelická). Z toho dôvodu bolo nutné vytvoriť priestory v hlavnej budove. Predminulý rok prispelo k vylepšeniu podmienok výchovno-vzdelávacej činnosti sprevádzkovaním nadstavby. Vytvorili sa tak priestory pre dve triedy, zborovňu, jazykovú a prírodovednú učebňu. Stredné poschodie slúži vďaka svojim väčším rozmerom ako hala pri rôznych kultúrnych aktivitách. V starších priestoroch sa vyučuje ešte telesná výchova – gymnastická cvičebňa, jedna špeciálna trieda, pingpongová miestnosť a školské dielne. V kaštieli sa v školskom roku 2007/2008 nachádzala jedna trieda pre 1. stupeň, jedno oddelenie ŠKD a školská kuchynka. Podmienky na vyučovanie sú dnes veľmi dobré. Dokončila sa odborná jazyková a prírodovedná učebňa, školská knižnica, kabinet výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga. Na dvore sa vybudovalo viacúčelové ihrisko. Stále nám však chýba školská telocvičňa, zatiaľ využívame priestory obecnej telocvične, ktoré ale celkom nespĺňajú naše požiadavky - na toto sa chceme spolu so zriaďovateľom v budúcnosti ešte zamerať. Tiež nám chýbajú učebné pomôcky hlavne na prírodovedné predmety, pretože staré sú už nefunkčné a opotrebované. V školskom roku 2007/2008 sme pokračovali vo výmene okien za plastové, momentálne sú plastové okná na celej hlavnej budove okrem školskej jedálne. V budúcnosti chceme postupne vymieňať školské lavice a žiacke stoličky.

m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Celková výška dotácie zo štátneho rozpočtu v r. 2007	7 232 000
z toho Normatívny príspevok zodpovedajúci osobným nákladom	5 805 000
Normatívny príspevok na prevádzku	1 487 000
2. Nenormatívne finančné prostriedky 2007	751 000
Presun z roku 2006 (na dopravu žiakov)	10 000
Nenormatívne finančné spolu	761 000
z toho : doprava žiakov	118 000
čerpanie	112 000
presun do roku 2008	6000
na asistentov učiteľa	472 000

čerpanie (mzdy a poistné)	472 000
za mimoriadne výsledky žiakov	25 000
čerpanie (prevádzkové)	25 000
vzdelávacie poukazy spolu	146 000
čerpanie (mzdy a poistné)	102 000
výdavky na výchovno-vzdelávací proces	44 000
3. Iné finančné prostriedky	
Comenius (obdobie realizácie 1. 8. 2006 – 31. 7. 2007)	5 000 eur
Comenius (október 2007 – august 2008)	6 000 eur
4. Hmotná núdza	410 000
tovary a služby (príspevky na stravu a učebné pomôcky)	304 000
bežné výdavky (motivačné príspevky)	106 000
5. Školská jedáleň OK	450 000
čerpanie mzdy	278 000
poistné	86 000
tovary a služby	86 000
Školská jedáleň vlastné príjmy	140 000
čerpanie mzdy	90 000
čerpanie tovary a služby	50 000
Spolu	590 000
6. ŠKD OK	500 000
čerpanie mzdy	350 000
poistné	100 000
tovary a služby	50 000
ŠKD vlastné príjmy	16 750
Čerpanie tovary a služby	6 750
Spolu	516 750

n) Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Strategický cieľ : Za obdobie štyroch rokov znížiť únik žiakov 1. a 5. ročníka do iných škôl, plníme pomocou taktického cieľa „získať a udržiavať si priaznivú povest' verejnosti prostredníctvom inovácie pedagogického programu školy“.

Cieľ realizujeme pomocou špecifických cieľov, ktoré sme rozpracovali do ďalších štyroch rokov. Každý rok hodnotíme výsledky špecifických cieľov a konečný strategický cieľ. Výsledky ukazujú, že sa znižuje únik žiakov z našich spádových obcí do iných konkurenčných škôl.

Špecifické ciele :

1. Zapájať sa do prístupných projektov a pokračovať v nich
2. Rozširovať záujmovú činnosť žiakov mimo vyučovania o krúžky podľa záujmu žiakov. Zapojiť aj rodičov a verejnosť do práce v krúžkoch, sprístupniť priestory školy na mimoškolské aktivity rodičom a ostatnej verejnosti - plníme
3. Skvalitňovať starostlivosť o telesný rozvoj žiakov, vytváranie vhodných podmienok pre šport v areáli ZŠ – vybudované ihrisko a gymnastická cvičebňa s fit-loptami
4. Skvalitniť realizáciu jazykového variantu - vyučovanie Aj povinne od 3. ročníka, nepovinne od 1. ročníka - realizujeme
5. Práca s počítačom a internetom vo všetkých vyučovacích predmetoch, zavedenie rozširujúceho predmetu informatika, práca v podprojektoch Inoveku - plníme

V minulom školskom roku sme sa zamerali na zlepšenie materiálnych podmienok školy. V školskom roku 2006/2007 sme vytvorili priaznivé podmienky pre integrovaných žiakov, zriadili sme miestnosť špeciálneho pedagóga a výchovného poradcu, ktoré sú dopĺňané učebnými pomôckami pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V týchto aktivitách sme pokračovali aj v školskom roku 2007/2008.

o) Klady a zápory školy

Nasledovná analýza vyplýva z kritérií SWOT :

Silné stránky školy :

- kvalifikovaní, mladí a pre prácu zaničení pedagogickí zamestnanci
- dobrý kolektív, schopnosť tímovej práce
- dopravná dostupnosť
- zlepšovanie podmienok pre výchovno-vyučovací proces
- zlepšovanie estetiky
- bohatosť záujmovej činnosti
- dobrá sociálna klíma
- intenzívna a efektívna spolupráca s Obecným úradom Ožďany
- dobrá spolupráca s rodičovským združením, občianskym združením, telovýchovou a ďalšími subjektami
- relatívne stály počet žiakov
- dosahovanie dobrých výsledkov pri získavaní projektov – možnosť modernizácie výchovno-vyučovacieho procesu
- využívanie priestorov školy na mimovyučovacie aktivity aj pre verejnosť (hlavne klzisko v zime)
- prezentácia školy v médiách – okresné noviny, školské akcie, okresné súťaže, akadémia, internetová stránka
- zlepšenie vybavenia jazykovej učebne a knižnice od 1. 9. 2006, prírodovednej učebne od 1. 9. 2007

Slabé stránky školy :

- nedostatok moderných a aktuálnych učebných pomôcok
- nezriadila sa funkcia špeciálneho pedagóga (kvôli legislatíve – nie je zaradený ako učiteľ)
- blízkosť mestských škôl – dochádzka do osemročného gymnázia, odliv žiakov
- absencia školskej telocvične (prechod do obecnej telocvične cez hlavnú cestu)

Ohrozenia :

- vysoká feminizácia
- konkurencia mestských škôl – osemročné gymnázium, jazykové triedy ...
- obmedzený prístup do telocvične – je len obecná

Príležitosť školy – taktika zlepšenia súčasného stavu

- a) Upevňovať a vylepšovať si hodnotenie školy okolím, hľadanie rezerv, zavádzanie nových dostupných projektov do vyučovania (v tomto školskom roku sme získali 5 projektov)
- b) Zlepšiť financovanie školy účasťou na financovaných projektoch
- c) Udržať si kvalifikovaných pedagogických zamestnancov cez sociálne a finančné výhody

- d) Pre skvalitnenie vyučovania dostatočne využívať zriadenú počítačovú učebňu, jazykové laboratórium a internetovú knižnicu, prírodovednú učebňu
- e) Bohatú záujmovú činnosť využiť pri prezentácii školy na verejnosti – verejné akcie dostupné občanom
- f) Umožňovať rodičom podieľať sa na výsledkoch školy – otvorené hodiny, konzultačné dni pre rodičov, vedenie krúžkov rodičmi ...
- g) Nadalej upevňovať dobrú spoluprácu s Obecným úradom obojstrannou ústretovosťou a usporadúvaním spoločných akcií
- h) Udržiavať ucelený kolektív vytváraním priaznivej klímy, rovnomerne rozdeľovať úlohy v inovačných projektoch
- i) Pri organizovaní aktivít školy brať ohľad na situáciu sociálne slabších žiakov
- j) Starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na jednej strane a o úspešných žiakov na druhej strane

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov

Žiaci našej školy vykazujú vysokú mieru úspešnosti, nemajú problém pri prijímaní na SŠ, z finančných dôvodov rodičov však väčšinou študujú v okrese Rimavská Sobota a Lučenec, no asi 1/3 žiakov pokračujú na vysokých školách a sú úspešní v praxi podľa našich zistení z rozhovorov s absolventmi ZŠ. V okrese je však veľká nezamestnanosť a preto mnohí odchádzajú za prácou do väčších miest alebo do zahraničia.

Ďalšie informácie o ZŠ

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

ZŠ má vypracovaný prevádzkový poriadok, je odsúhlasený Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Rimavskej Sobote.

V prevádzkovom poriadku sú predložené psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania, spôsob vykurovania, stravovania, pitný režim, predchádzanie nadmernej psychickej záťaži, rozvrhy hodín s prihliadnutím na fyziologickú krivku výkonnosti žiaka v dni a v týždni, predchádzanie nadmernej statickej záťaži, predchádzanie vzniku a šírenia prenosných ochorení, uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov. Všetky podmienky v ZŠ sú vyhovujúce.

b) Voľnočasové aktivity

Žiaci našej ZŠ sa v školskom roku 2006/2007 zapájali do dvoch druhov voľnočasových aktivít :

1. Krúžky organizované v rámci vzdelávacích poukazov

Krúžok anglického jazyka pre 1. a 2. ročník – vedúca Mgr. Iveta Sojková, učiteľka
Počítačový krúžok pre 3. – 4. ročník – vedúca Mgr. Elena Sélešová, zástupkyňa riaditeľky

Pohybové hry pre 1. stupeň – vedúca Mgr. Alica Kubelková, učiteľka
Literárno-čitateľský krúžok – vedúca Mgr. Monika Kubelková, učiteľka
Prírodovedný krúžok pre 2. stupeň - vedúca Mgr. Natália Nôtová, učiteľka
Krúžok nemeckého jazyka pre 2. stupeň – vedúca Mgr. Henrieta Bálintová, učiteľka
Počítačový krúžok pre ročníky 5., 6., 7., 8., 9. (5 popoludní po dve hodiny pre ročník) – vedúca Ivana Chromková, lektorka i-Domu
Debrujári – zábavná fyzika pre II. stupeň – vedúca Mgr. Katarína Kiráľová, učiteľka
Digitálna fotografia – fotokrúžok pre II. stupeň + tvorba www stránok – vedúca Mgr. Želmíra Vargicová, riaditeľka školy
Folklórny spevácky krúžok – vedúca Bc. Ľubica Markotánová, vychovávateľka
Zdravotnícky krúžok – vedúca Bc. Ľubica Markotánová, vychovávateľka
Krúžok francúzskeho (ruského) jazyka – vedúca Mgr. Viera Kišpatková, učiteľka
Stolnotenisový krúžok – vedúca Mgr. Vlasta Šinglárová, učiteľka
Loptové hry pre dievčatá 5. – 6. roč. – vedúca Mgr. Milada Valková, učiteľka
Šachový krúžok – vedúci Mgr. Dušan Sýkora

2. Krúžky Oblastného koordinačného centra Ideálnej mládežníckej aktivity, ktoré pracuje pri našej ZŠ a je súčasťou Republikového koordinačného centra Ideálnej mládežníckej aktivity v Bratislave,

Loptoši – volejbalový krúžok, vedúca Mgr. Milada Valková, učiteľka
Nitka a vareška – krúžok šitia a varenia, vedúca Mgr. Viera Kišpatková, učiteľka
Šikovné ruky – vedúca Mgr. Iveta Sojková, učiteľka
Hrnčiarik – výtvarný krúžok, vedúca Mgr. Soňa Kováčová, učiteľka
Pramienok – krúžok ľudového tanca, vedúca Mgr. Viera Kišpatková, učiteľka
Pampúšik – divadelný krúžok, vedúca Mgr. Monika Kubelková, učiteľka
Tančiareň – krúžok moderného tanca, vedúca Mgr. Monika Kubelková, učiteľka
Školopovinník – tvorba školského časopisu, vedúca Mgr. Henrieta Bálintová, učiteľka
Prírodovedný krúžok – vedúca Mgr. Natália Nôtová, učiteľka
Mladí biatlonisti – vedúci Mgr. Marek Valkučák, učiteľ
Legáčik – vedúca Csilla Horváthová, vychovávateľka ŠKD

Aktivity krúžkov sú zverejňované na internetovej stránke školy : www.zsozdany.edu.sk,
 Vlastnú internetovú stránku má aj IMA – www.imaozdany.szm.sk

c) Spolupráca školy s rodičmi

Pri ZŠ pracuje Rodičovské združenie , ktoré je občianskym združením. Má vypracovaný vlastný plán činnosti a hospodárenia. Pri zabezpečovaní aktivít úzko spolupracuje so školou, okrem iného prispieva na aktivity organizované školou - tanečné, lyžiarske a plavecké kurzy, školy v prírode, Deň detí a Deň učiteľov, posedenie pri Jedličke a podobne.

d) Vzájomné vzťahy s osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Veľmi dobrá spolupráca sa vykazuje s nasledovnými subjektmi :

1. Obec Ožďany – zriaďovateľ školy
2. Rodičovské združenie – združenie rodičov našich žiakov
3. Materská škola Ožďany – príprava našich žiakov pre vstup do 1. ročníka
4. Gemerské osvetové stredisko – organizácia rôznych aktivít podľa dohody so ZŠ

5. Domov dôchodcov Sušany – vzájomné kultúrne vystúpenia dôchodcov a žiakov
6. Republikové koordinačné centrum Ideálnej mládežníckej aktivity v Bratislave
7. Okresná hvezdáreň Rimavská Sobota
8. Riaditeľstvá a výchovní poradcovia stredných škôl, do ktorých naši žiaci postupujú po ukončení ZŠ podľa výberu
9. Ďalšie subjekty : školská lekárka a zubná lekárka, miestni podnikatelia a dodávatelia, polícia, Občianske združenie Serpentiný pri tele-Dome Ožďany, Telovýchova Ožďany, Relax Rimavská Sobota, Správa CHKO Cerová vrchovina, Stredisko environmentálnej výchovy Drienok

V Ožďanoch dňa 17. 10. 2008

.....
Mgr. Želmíra Vargicová
riaditeľka školy

Správa prerokovaná v PR dňa 22. 10. 2008
Podpisy pedagógov :

PR odsúhlasila „Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2007/2008“ bez pripomienok.

Správa prerokovaná v RŠ dňa
Vyjadrenie súhlasíme – nesúhlasíme – s pripomienkou

.....
predseda ŠR

Správa predložená zriaďovateľovi dňa 23. 10. 2008 a prerokovaná na Obecnom zastupiteľstve
dňa
bez pripomienok – s pripomienkami – napísať

.....
starosta obce Ožďany

PRÍLOHY

- 1. Vyhodnotenie výchovného poradenstva**
- 2. Vyhodnotenie environmentálnej výchovy**
- 3. Vyhodnotenie činnosti v rámci projektu ŠPZ**
- 4. Vyhodnotenie činnosti ŠKD**
- 5. Vyhodnotenie MZ – I. stupeň**
- 6. Vyhodnotenie MZ – špeciálne triedy**
- 7. Vyhodnotenie PK prírodovednej**
- 8. Vyhodnotenie PK jazykovej**
- 9. Vyhodnotenie PK spoločenskovednej**
- 10. Vyhodnotenie PK výchovnej**

