

ŠKOLOPOVINNÍK

K O J O P O F O K N Z N - V O P O F O K K í í K



Redakčná rada: Mgr. Henrieta Boršošová, Ivana Chromková,
Mirka Turoňová, Tímea Vargová, Patrícia Kubelková, Ivana Markotánová,
Monika Gondová, Branislava Bakšová, Helena Markotánová, Patrícia
Kureková, Michaela Katreniaková

Vydal : OKC IMA pri ZŠ Ožďany

www.imaozdany.szm.sk, www.zsozdany.edu.sk

Náklad: 100 kusov

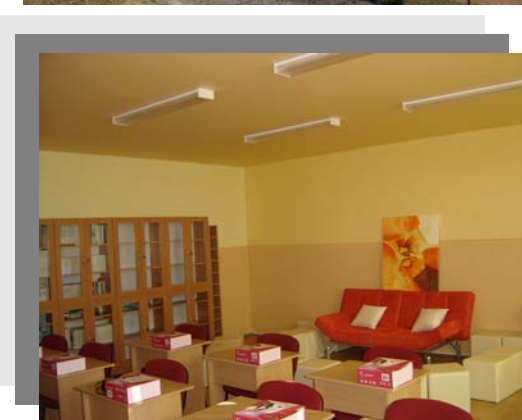
Rok: 2006



Obsah

- Úvod
- Rozhovor
- Test
- Humor
- Enviroprojekt+Foto
- Básničky
- Horoskop
- Sviatok Halloween
- Krížovky a hlavolamy
- Foto - drogy
- Foto - škola

Fotografie



Deň Proti Drogám



Milí žiaci!

Prázdniny zostali v našich myšliach už len spomienkou na dni plné zábavy a bezstarostnosti. Dnešná každodennosť je už o niečom inom. Naplnia ju iný zmysel. Škola. Vír školského kolobehu nás všetkých už naplno zachvátil svojím čarom. Veríme však, že každú „prekážku“ zvládneme spoločnými silami hravo. Nech Vám príjemné chvíle oddychu a zábavy v každodennom zhone prinesie aj nové číslo školského časopisu Školopovinníka, na ktorom sa pod vedením pani učiteľky Chromkovej a Boršošovej aktívne podieľali naše kamarátky. K zvládnutiu tejto úlohy pristupovali mimoriadne zodpovedne a tvorivo, takže im patrí naše i Vaše poďakovanie.

**Príjemnú zábavu Vám praje
p. uč. Henrieta Boršošová**

Otázky pre pani učiteľku Hercegovú



1. Koľko jazykov ovládate?
Hovorím slovensky, maďarsky, anglicky, taliansky a trochu nemecky a rusky.

2. Čo učíte najradšej?
Keďže učím len angličtinu, tak najradšej učím angličtinu, ale veľmi by sa mi páčilo učiť dejepis.

3. Ako sa vám tu páči?
Som veľmi rada, že som práve na tejto – škole – máme tu vynikajúce pracovné podmienky, výborných kolegov a v podstate dobrých žiakov.

4. V ktorom ročníku sa Vám najpríjemnejšie učí?
Myslím, že budem trochu zaujatá, ale najradšej učím svoju triedu – 8.ročník–.

5. Rada pracujete s počítačmi?
Počítače používam pri svojej práci, ale nepatria medzi moje záľuby.

6. Kto vymyslel tento časopis?
Myslím, že to bol spoločný nápad učiteľov a aj žiakov.

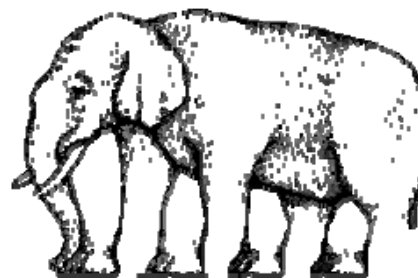
Krížovky a hlavolamy

7	8				1	2	
5			4		6	3	
3	6					4	
4			8				1
			6	2	7		
					1		5
		8				3	4
		5	9		4		7
	4	3				1	2

Sudoku

Do obrazca doplňte čísla od 1 do 9. V každom riadku, stĺpci alebo vo vnútornom štvorci 3x3 (zvýraznenom hrubými čiarami) musia byť čísla od 1 do 9. Žiadne číslo v riadku, v stĺpci ani vo štvorci 3x3 sa nesmie opakovať.

Tejto ilúzii sa hovorí tancujúci slon. Skúste spočítať koľko nôh má slon.



Zajac alebo kačka.





7. Akú farbu máte najradšej?

To záleží od momentálnej nálady, ale určite sú to vždy biela a čierna farba.

8. Ako trávite svoj voľný čas?

Ak je to možné, tak cestujem, rada si prečítam dobrú knižku a stretnem sa s priateľmi.

9. Aké ročné obdobie sa Vám páči?

Najviac sa mi páči LETO!

10. Ktorý šport sa Vám najviac páči?

Najviac sa mi páči futbal.

11. Aký je Váš obľúbený spevák?

Nemám obľúbeného speváka, iba obľúbené skladby.

12. Aká je Vaša obľúbená hudba?

Vypočujem si rôzne žánre, nemám len jeden obľúbený štýl.

13. Aký je Váš obľúbený film?

Môj obľúbený film je Forrest Gump a Hair.

14. Ako pokračujete v projekte COMENIUS?

Myslím si, že celkom úspešne. Veľmi dobre sa mi pracuje so žiakmi, ktorí pracujú v krúžku. A pre ostatných určite pripravíme prezentáciu o tom, ako sa nám darí.

15. Do akej krajiny sa na rok chystáte?

Koncom septembra sme boli v Lotyšsku, kde sme sa dohodli, že najbližšie sa stretne v máji 2007 v Španielsku.

Sviatok Halloween - 31. október

16. Ako dlho už pracujete na tejto škole?

Nastúpila som v septembri 1998, takže tohto roku je to práve 8 rokov.

17. Aký je Váš obľúbený kvet?

Môj obľúbený kvet je slnečnica.

18. Aké je Vaše obľúbené zviera?

Moje obľúbené zviera je pes.

19. Rada nakupujete?

Veľmi rada nakupujem.

20. Rada varíte?

Áno, rada varím hlavne špeciality talianskej kuchyne.

21. Aké sú Vaše obľúbené jedlá?

Najviac mi chutí rezancová polievka a rôzne cestoviny.

22. Čo máte radšej? Ovocie alebo zeleninu?

Oboje mám rada. Zo zeleniny mám rada mrkvu, cukety a paradajky. Z ovocia mám rada broskyne a jablká.

Halloween - ako sviatok - je veľmi starý. Jeho história siaha až ku Keltom. Vtedy sa rok delil na dve obdobia - obdobie hojnosti a obdobie zimy a hladu. Začiatkom novembra sa Keltom zásoby zúžili a nastávala zlá doba. Preto ľudia prvý novembrový deň uctievali Boha mŕtvych - Anwinna. Ľudia verili, že tejto noci sa zjavujú duše mŕtvych, a tak im svietili na cestu svietnikmi vyrobenými z tekvic. Duchovia sa vracali domov, aby za pomoci svojich príbuzných prekročili hranicu Zeme mŕtvych. Živí sa prezliekali do starých šiat a maľovali si tváre, aby do nich nevstúpili zlí duchovia. Tejto noci sa hovorilo Samhain.

V roku 43 po Kristovi okupovali keltské územia rímske vojská. Časom sa tieto národy a zvyky začali prelínať, a tak sa Samhain začal sláviť i v období žatvy. K svietnikom a ohňom tak pribudlo ovocie a obilie.

Behom 500 rokov sa k moci dostala katolícka cirkev. Pápež Bonifác IV. chcel zamedziť sláveniu pohanských sviatkov, a tak sa zriadil nový sviatok - Sviatok všetkých svätých (u nás 1. novembra). Avšak mnohí ľudia slávilí oba sviatky spolu. V 16. storočí bol teda na svete nový sviatok - "All Hallow'Day (Eve)", čiže Deň všetkých blahoslavených. Podvečer tohto sviatku (31.10.) sa volal All Hallows' Evening, v dedinskom slangu jednoducho Halloween.

V 20. rokoch minulého storočia boli oficiálne povolené mestské oslavy. V dnešnej dobe si ľudia v Amerike ozdobujú dom, vyrábajú tekvicové svietniky a pečú koláče. Deti sa prezlečú za strašidlá a chodia od domu k domu.



Strelc: Začiatok školského roku vnímajú ohniví Strelci väčšinou ako nutné zlo, zdroj ťažkostí a nepríjemných previerok. Na druhej strane je to však aj možnosť improvizácií a rôznych "srandičiek". Koncom novembra, nástupom Slnka do znamenia Strelca sa to však zmení a oni začnú naplno "zarezávať".



Kozorožec: Väčšinou má na začiatku tie najchvályhodnejšie zámery a predstavy, ktoré sa však málokedy zhodujú s večným vysedávaním nad učebnicami. Hoci je Kozorožec cieľavedomý, v mladosti býva aj nevyhranený a často aj príliš radikálny. Ak už však dobre začne, bude v tom pokračovať.



Vodnár: Nástup Vodnárov do školy nebol tento rok taký oslnivý ako počas tých predošlých, a preto im vaša výpomoc, hoci oni sami o ňu nikdy nepožiadajú, zaistí ich vďaku a priateľstvo. Ináč by sa spočiatku mohli utápať v zbytočných malichernostiach.



Ryby: Záujmov majú Ryby mnoho, systematickosť a cieľavedomosť im však - i pri učení - väčšinou chýba, k nej sa musia postupom času dopracovať. Po dobrom s nimi dokážete najviac, treba ich nenápadne viesť a zamerať pozornosť tým správnym smerom.

Test

Si milovník zvierat?

Miluješ zvieratá alebo sú ti úplne ľahostajné? Odpovedaj na otázky a uvidíš!

1. Máš rad/a mačky?

- a) neznášam ich, mňaučanie ide mi na nervy (1)
- b) keď vidím mačku, rad/a sa s ňou pohrám (3)
- c) mám mačku, ale sa mi o ňu nechce starať (2)

2. Keď chytiš malú rybku, čo s ňou urobíš?

- a) zoberiem ju domov do akvária (2)
- b) vrátim jej slobodu a pustím ju späť do vody (2)
- c) hodím ju na breh a idem preč (1)

3. Ako sa správaš k svojmu psovi?

- a) keď prídem zo školy, hneď sa s ním pohrám (3)
- b) ani sa naňho nepozriem, nestarám sa oňho (1)
- c) nemám veľa času, ale aj tak s ním občas idem na prechádzku (2)

4. Keď ideme všetci na dovolenku, čo urobíte so zvieratkom?

- a) nechám ho na starosť susedke (2)
- b) necháme ho na ulici (1)
- c) presvedčíme rodičov, aby sme ho vzali so sebou (3)

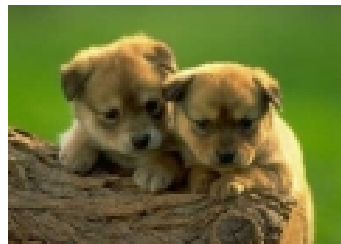
5. Chceš mať aj ty domáce zvieratko? Čo urobíš?

- a) donesieš si ho bez dovoľenia (1)
- b) najprv sa rodičov opýtam, čo oni na to (3)
- c) rodičia to odmietnu, a tak ich ďalej nepresvedčam (2)

Hodnotenie

15-12 bodov:

Si milovník zvierat a dobre sa o ne staráš. Vždy si na ne nájdeš čas. Chceš, aby sa u teba cítili dobre, lebo sú to živé tvory, ktoré tiež cítia radosť, smútok.



11-8 bodov:

O svoje zvieratko sa vieš postarať a máš ho rád, ale niekedy sa ti nechce venovať sa mu, lebo nemáš veľa času. Ak si ho však budeš viac všimáť, bude sa u teba cítiť lepšie.



7-5 bodov:

O zvieratá nemáš záujem a je ti úplne jedno, čo sa s nimi stane. Mal by si sa však zamyslieť nad svojou ľahostajnosťou – predstav si, ako by bolo tebe, keby ťa nikto nemal rád!



Rak: Raci majú všetky predpoklady, aby školský rok zahájili úspešne, len niektorí z nich sa budú musieť ešte popasovať s obmedzujúcim vplyvom Saturna. Rodičia by ich mali povzbudiť a ak už začnú mať dobré výsledky a prinesú prvé jednotky, majú pre tento rok vyhrané.



Lev: Hoci Levi nabití slnečnou energiou obľubujú imponantný nástup kamkoľvek, tento rok sa to každému asi nepodarilo. Môžu však veľa napraviť, ak sa do povinností náležite oprú, ináč by na konci polroku mohli zistiť, že sklz nedokážu dohnať.



Panna: Pre učentlivé a snaživé Panny nie je začiatok školského roku niečo, čo by im malo pokaziť náladu, dokonca tento rok sa mnohé na školu a nové vedomosti aj tešia. Zvládnu školu aj iné aktivity zároveň, rodičia na ne nemusia ani dohliadať.



Váhy: Hoci pre mnohé z nich začal školský rok nepríjemným vytrhnutím z krásneho času prázdninových radovánok, hier a možno aj bezstarostného leňošenia, hneď, už počas nástupu Slnka do ich znamenia, sa spamätajú a začnú byť na hodinách pozornejšie.



Škorpión: Na rozbeh školského roku sa Škorpióni tešia, veď im to prinesie nové známosti i rozvíjanie tých minulých. Ak zistia, že záujem ich vyvolenej spolužiačky či spolužiaka vzbudia svojimi nadpriemernými študijnými výsledkami, budú neprekonateľní.

HOROSKOP - Znamenia a pohľad do triedy

Školský rok sa už rozbehol, čas letných prázdnin je nenávratne preč a školopovinným deťom znovu začína maratón učenia, získavania vedomostí, previerok a vzájomných stretov s učiteľmi i so spolužiakmi. Ako túto záťaž zvládnu, či náhodou nebudú potrebovať aj pomoc najbližších, prezradí aj pohľad astrológie do hlbín školáckovej duše.



Baran: Rozjazd tohto dynamického znamenia nebude v prvých mesiacoch nijako závatný, pretože Baranov ešte stále láka objavovať nepoznané, vlastne všetko je zaujímavejšie ako vyučovanie v škole. Postupne však objavia chuť do učenia a prinesú i dobré známky.



Býk: Do školských lavíc zasadne s úplnou pohodou a suverenitou, či už medzi svojich starých známych spolužiakov, alebo medzi nových; jeho vnímavosť, veselejšia a optimistickejšia povaha je to prirodzené. Hneď sa rozbehne naplno, silnou stránkou mu bude výborná pamäť.



Blíženci: Nebudú to mať ľahké, mnohí sú ešte rozlietani a utlmiť v sebe obrovský záujem o rôzne aktivity im dá dosť zaberať. S pribúdajúcimi týždňami sa to však zlepšuje, pomôžu aj rodičia, ktorí budú nenápadne dohliadať, či a ako si plnia svoje povinnosti.

ŽOLÍK

Pre učiteľa je to „pohroma“ a pre žiaka je „záchrana.“

Táto pomôcka je len na jedno použitie, takže si treba rozmyslieť, kedy ho použiješ.

Užitočná rada ako žolíka nepoužiť:

- nesmie byť použitý na písomkách a pred uzavretím známok.



Vtipy

1. **Čo spraví žaba, keď jej napľuješ do tváre?**
Odkopne ti rebrík
2. **Príde hrbatý do obchodu a predavačka naňho:**
- A čo sa tu tak zakrádate?
3. **Prečo sa malá blondínka češe pred svojim zošitom?**
Lebo učiteľka na hodine povedala, že zošit je zrkadlo žiaka.
4. **Prečo blondínka polieva počítač?**
Lebo chce plávať v mori informácií.
5. **Ide chlapček po ulici a stretne babičku.**
Babička, vy používate kozmodisk, však?
Áno, synček, a ako si na to prišiel?
Prezradil to váš úsmev.
6. **Štyri blondínky sa krčia pod jedným daždníkom, ale ani jedna nezmokne. Ako je to možné?**
Neprší.
7. **Čo to znamená, keď má blondínka na hlave prameň čiernych vlasov?**
Nádej.

Nauč ma ľúbiť



Chcem ťa naučiť ľúbiť
Ty nauč ma to isté
Naučím ťa šťastiu
Ty uč ma čo je šťastie
Ja naučím ťa plakať
Mojimi očami
Ty uč ma smiať sa
Tvojimi ústami
Daj mi seba kúsok
A ja dám ti zvyšok seba.

S tebou

S tebou kamkoľvek,
bez teba nikam,
na chvíle bez teba,
ťažko si zvykám!

Život

Život je krásny, život je boj,
máš ho len jeden a je len tvoj.
Keď pri týchto slovách počuješ srdce biť,
pochopíš, že bez lásky sa nedá žiť.



Básničky o láske

Sklamaná

Si snežienka v mesačnom svite čo na mňa hľadá , si
mojou lúkou šťastia, veď sa máme radi.

Si horúci deň z ktorého dýcham, si všetko šťastie,
ktoré mám . Povedz mi, že keď sa ťa dotýkam,
tvojich pier – som JEDINÁ.

Zrazu uvidím ťa s inou. Trhá mi to srdce, to mi ver.
Ako hrdlo zovrelo mi hlinou rozpadla sa celá moja
zem.

Ruža

Ruža je ako ty.
Na povrchu krásna a milá, ale
vnútri zradná a podlá.
Zle ju chytíš
a máš dlaň plnú trňov.
Ako ty...

Sen

Snívam o tebe každý deň,
snívam, lebo som našla svoj
sen.

Si moja láska jediná,
veď som sa do teba zbláznila.
Milujem ťa a ty mňa tiež,
a predsa nepovieš – lúbim ťa ja
tiež...

8. **Príde Jožko za sestrou a vraví:**
-Nepožičala by si mi tvoju fotku?
Sestra: -A načo ti bude?
Jožko: -Pani učiteľka zemepisu
nám povedala, že máme
priniesť na obrázku prírodnú
katastrofu.
9. **V škole na hodine vlastivedy sa
učiteľka pýta žiakov:**
- Deti, čo je to mráz?
Prihlási sa Ignác:
- Prosím, to je keď matka
prírody nechá otvorenú mrazničku.
10. **Učiteľka sa pýta prváčka:**
-Janko, čím je teraz tvoj otecko?
-Prosím pacientom.
-Ale ja chcem vedieť, čo teraz robí?
-Kašle a kýcha.
-A keď je zdravý, čo robí?
-Vtedy ani nekašle, ani nekýcha.
-Vôbec mi nerozumieš.
Chcem vedieť, čím je tvoj otec,
keď ani nekašle a nekýcha.
-Vždy je zdravý!
11. **Čo povedal hrniec vareche?**
-Nemiešaj sa do toho!
-Lebo chce plávať v mory informácií.

Enviroprojekt

V máji 2006 získala naša škola finančné prostriedky z Ministerstva školstva SR na realizáciu projektu „Poznávanie zoocenózy Ožďanského rybníka a hodnotenie znečistenia vody pomocou bezstavovcov“, ktorý sme vypracovali v rámci programu Enviroprojekt 2006. Cieľom projektu bolo zvýšiť záujem detí o poznávanie prírody vo svojom okolí a rozvíjať ich environmentálne cítenie. Zo získaných peňazí sme nakúpili digitálny fotoaparát, lupy, mikroskopy, ďalekohľady, sieťky a iné potrebné pomôcky.

V mesiacoch september a október 2006 sme spolu 5-krát navštívili Ožďanský rybník. Pozorovali sme, aké druhy živočíchov žijú v rybníku a jeho okolí. Svoje pozorovania sme dokumentovali digitálnym fotoaparátom a zápiskami v zápisníkoch. Počas našich návštev sme pozorovali viac ako 50 živočíšnych druhov, väčšinu z nich sme zaznamenali digitálnym fotoaparátom. Videli sme napr. volavku popolavú, kačicu divú, ropuchu zelenú, skokana zeleného, kapra obyčajného, korýtka maliarske, vodné slimáky (kotúľku, vodniaka), potápnika, larvy podeniek, vážok, šidlá a šidielka, korčuliarku a mnoho ďalších druhov.

Jedna návšteva rybníka bola venovaná zisťovaniu kvality vody v rybníku pomocou bezstavovcov, ktoré v ňom žijú. Na pomoc sme si prizvali pani Želmíru Ružičkovú zo SEV Drieňok na Teplom Vrchu. Ukázala nám, ako možno pomocou metódy BISEL nenáročným spôsobom stanoviť kvalitu vody. V priebehu piatich minút sme pomocou sieťok uskutočnili niekoľko odberov z vody vytekajúcej z rybníka. Bezstavovce, ktoré sa v sieťkach zachytili, sme určili pomocou kľúča a zaznamenali do špeciálneho formulára. Po vyhodnotení sme došli k záveru, že pre vodu v rybníku sme stanovili stredný stupeň znečistenia.

Pri našich výletoch na rybník nás sprevádzalo krásne slnečné počasie, čo sme využili i na opekanie špekačiek. Užili sme si veľa zábavy a na príjemné chvíle, strávené v prírode pri Ožďanskom rybníku, budeme určite ešte dlho spomínať.

Mgr. Natália Nôtová a členovia Prírodovedného krúžku

Enviroprojekt - foto

